



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

EMat Escuela de  
Matemática

# Reporte de la implementación del mecanismo Aprendizaje Adapativo, IC y IIC - 2022

13 de octubre de 2022

ExMAA

Mecanismo  
Aprendizaje  
Adapativo

# Dificultades en la implementación



Desconocimiento del mecanismo.



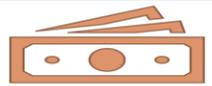
Actualización y adaptación de sistemas involucrados.



Cargas académicas (4.º sem.): docentes y coordinación.



Matrícula desde cada U. A. y adecuaciones.



Cobros de matrícula (IC => AA) y aplicación de becas.

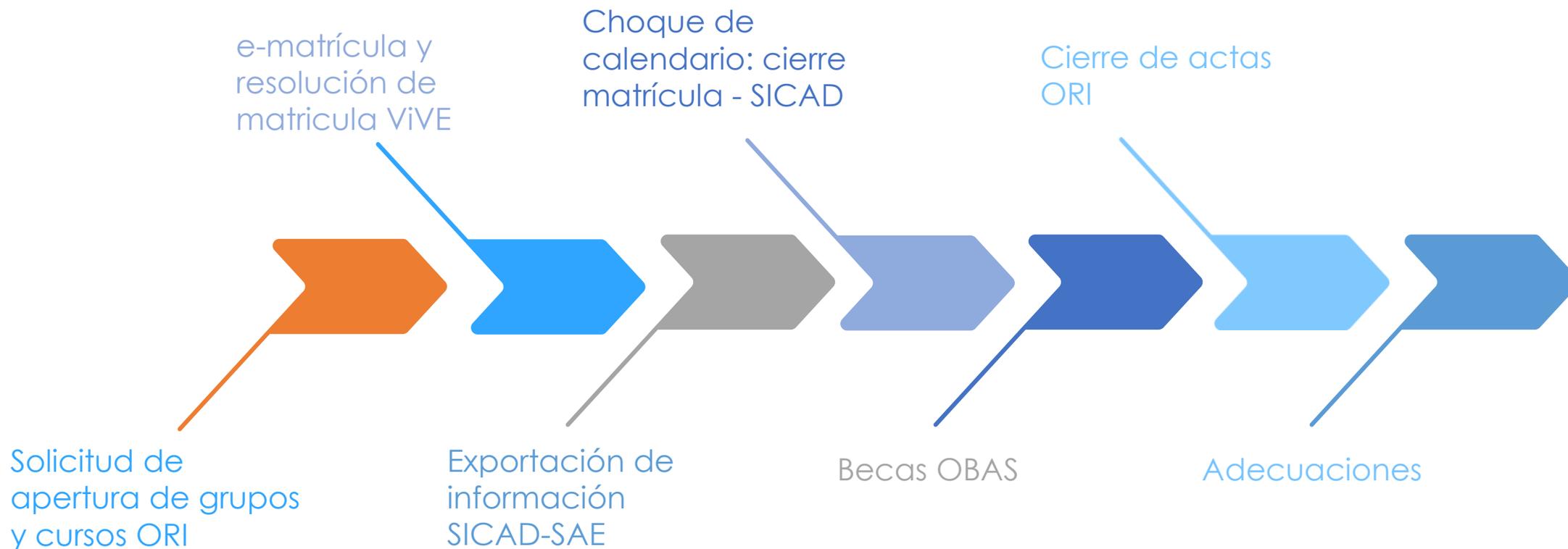


Promedio simple – Nota de aprovechamiento más baja.



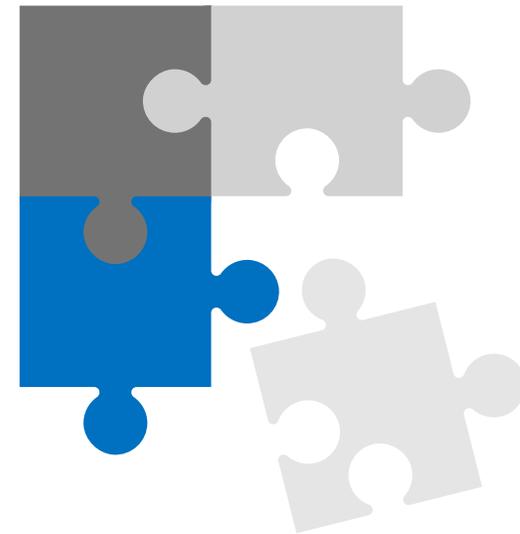
Actas para la ORI.

# Procedimientos administrativos

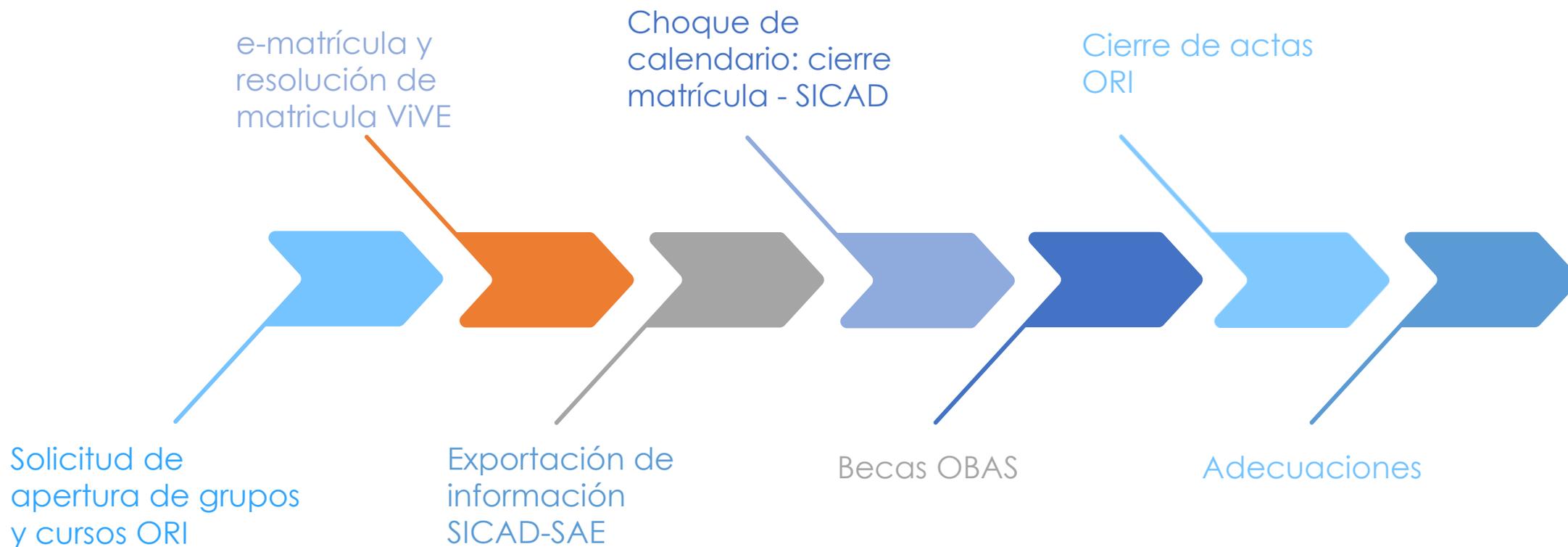


# Solicitud de apertura de grupos ORI

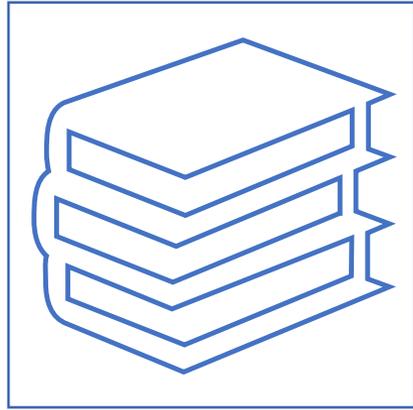
- ORI no contaba con protocolos para abordar modalidad. Fue necesario transmitir información.



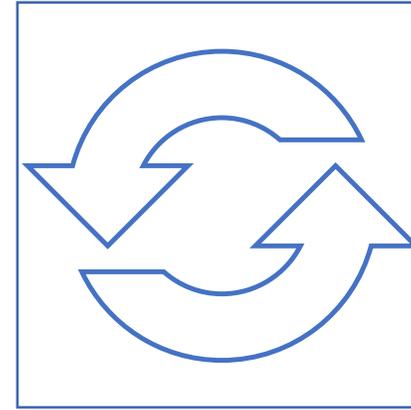
# Procedimientos administrativos



# e-matrícula y resolución de matrícula ViVE

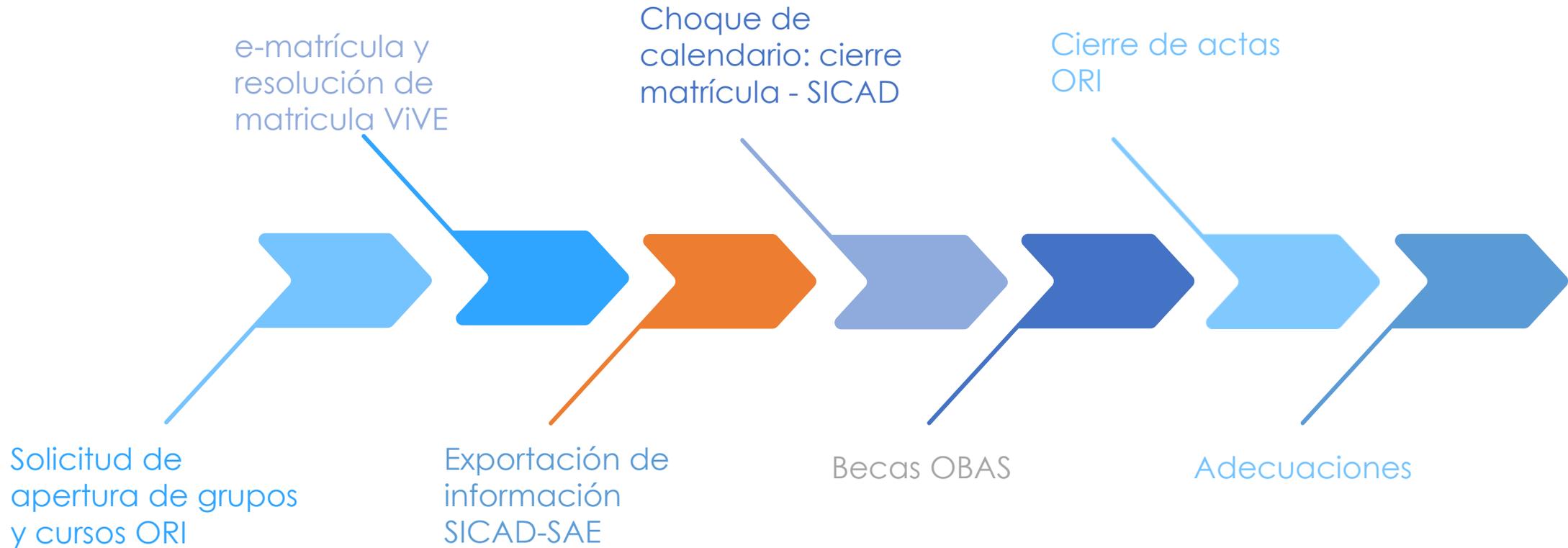


Escuela de Matemática solicita a la ViVE incorporar Aprendizaje Adaptativo en e-matricula así como información de la modalidad en resoluciones de matrícula.

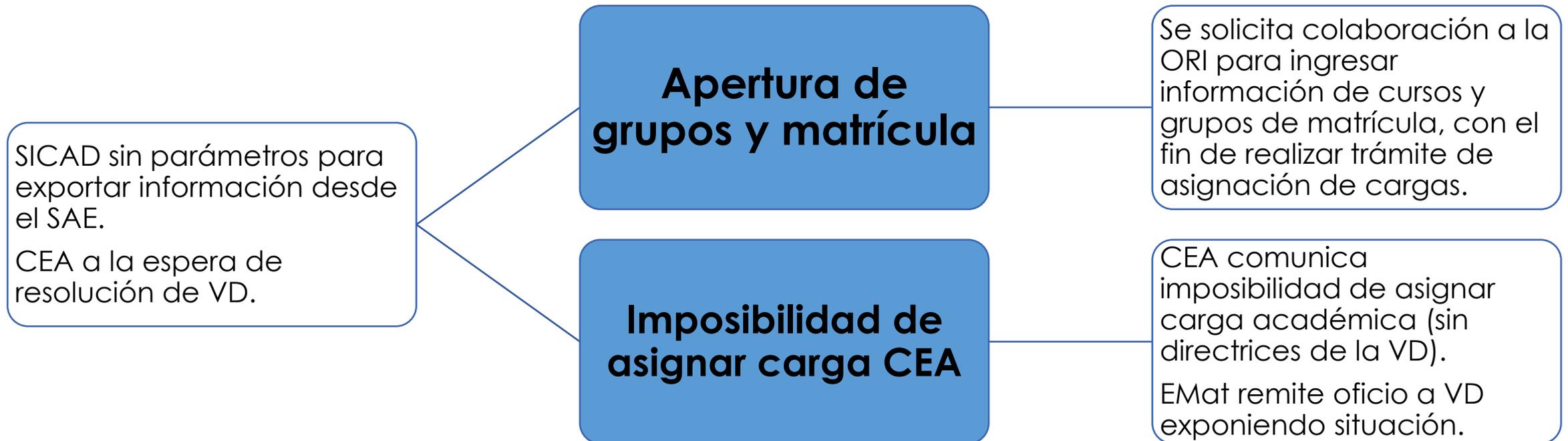


Para el segundo ciclo se incorporó en la resolución.

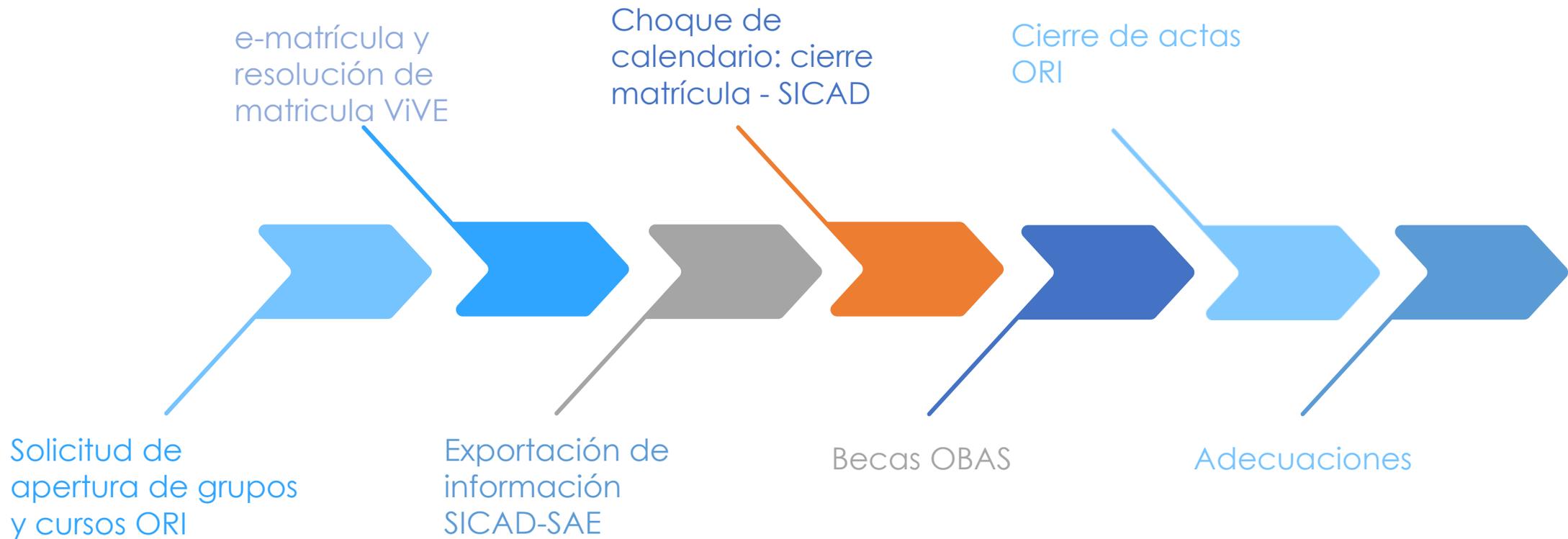
# Procedimientos administrativos



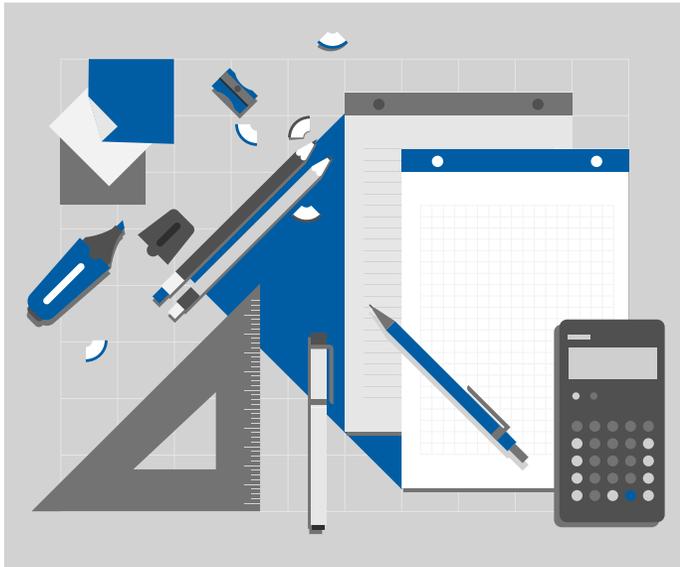
# Exportación de información SICAD-SAE



# Procedimientos administrativos

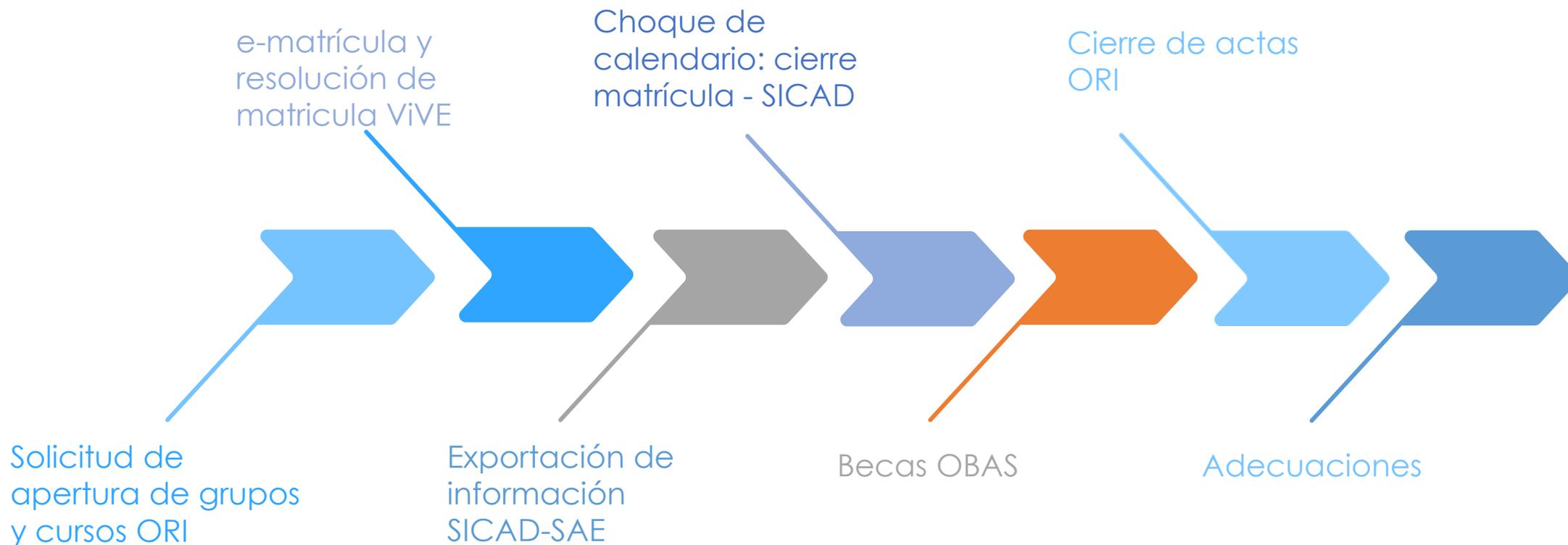


# Choque de calendario: cierre matrícula - SICAD



Escuela de Matemática solicitó a VD la apertura del SICAD fuera del periodo establecido para asignar carga.

# Procedimientos administrativos



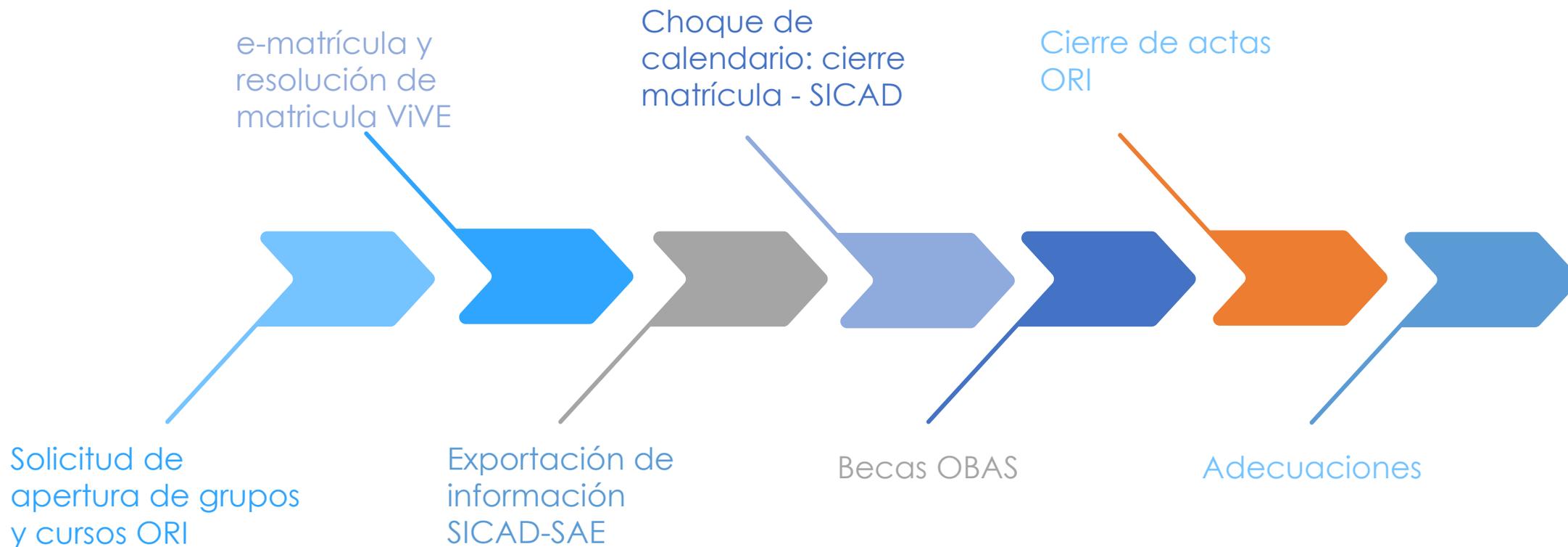
# Becas OBAS

Estudiante IC consulta sobre proceso para reconocimiento de beca y se traslada consulta a Jefatura de Becas Socioeconómicas.

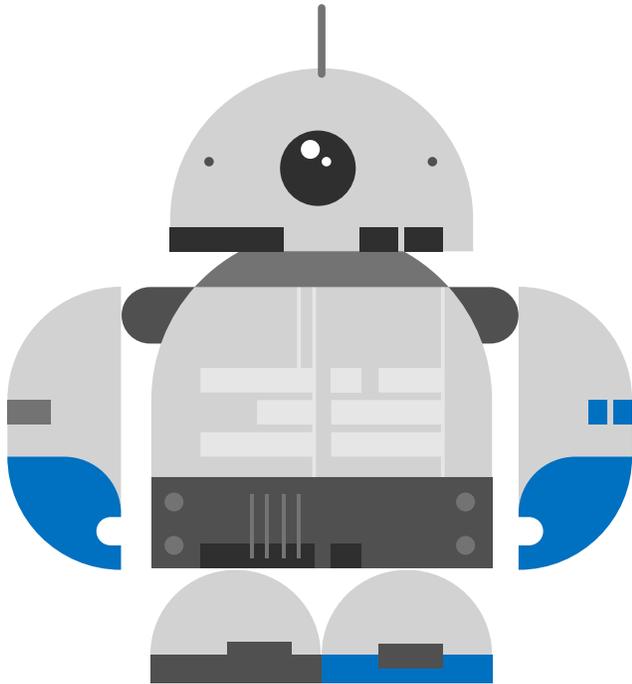


Respuesta pendiente.

# Procedimientos administrativos

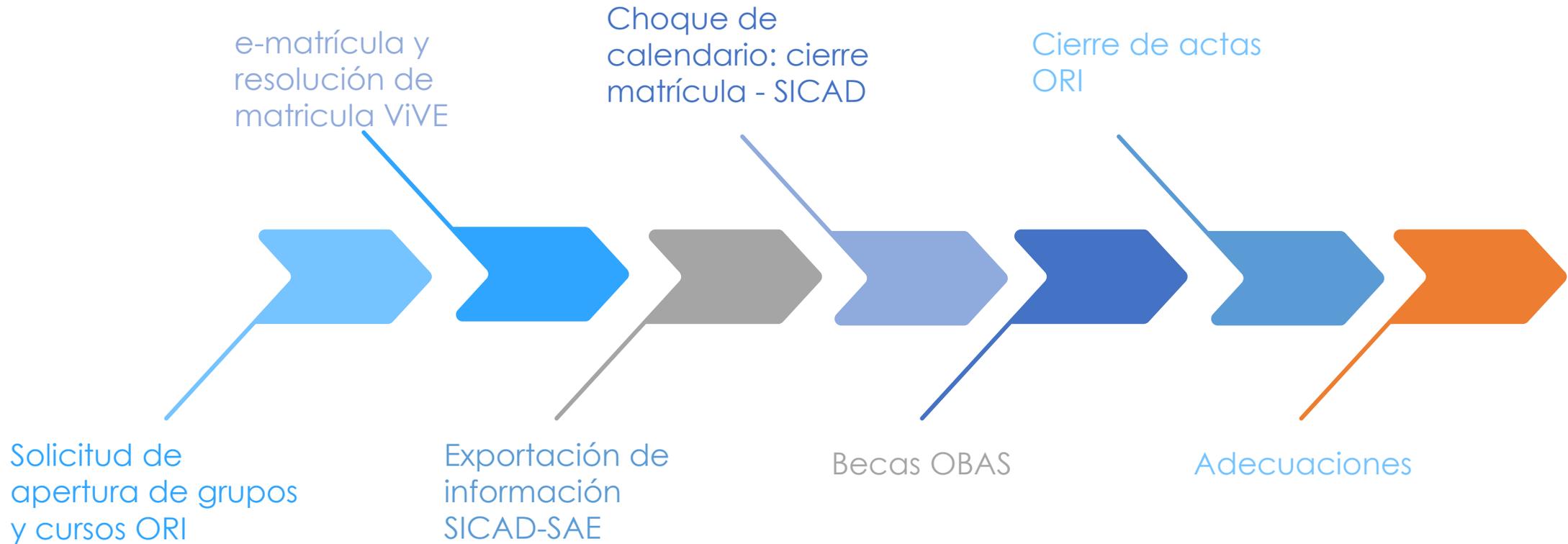


# Cierre de actas ORI

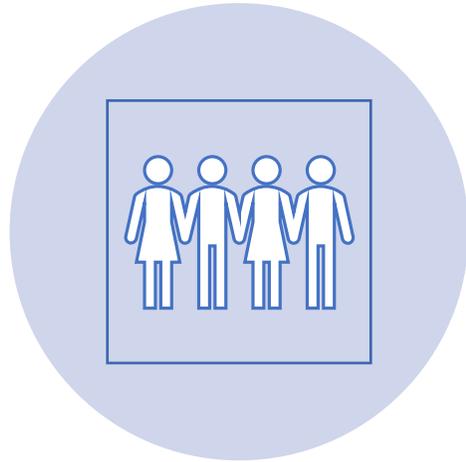


- Se coordina a fin de que se agregue Aprendizaje Adaptativo en el SAE para cierre de actas.

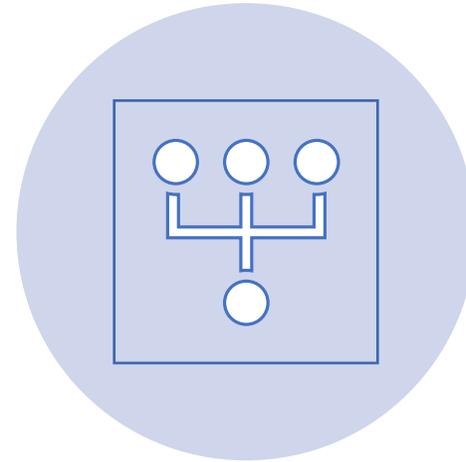
# Procedimientos administrativos



# Adecuaciones



Unidades académicas no remiten información sobre adecuaciones a población estudiantil.



**Establecer procedimiento.**

# Dificultades en la implementación



Desconocimiento del mecanismo.



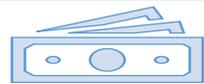
Actualización y adaptación de sistemas involucrados.



Cargas académicas (4.º sem.): docentes y coordinación.



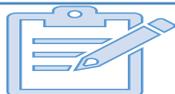
Matrícula desde cada U. A. y adecuaciones.



Cobros de matrícula (IC => AA) y aplicación de becas.



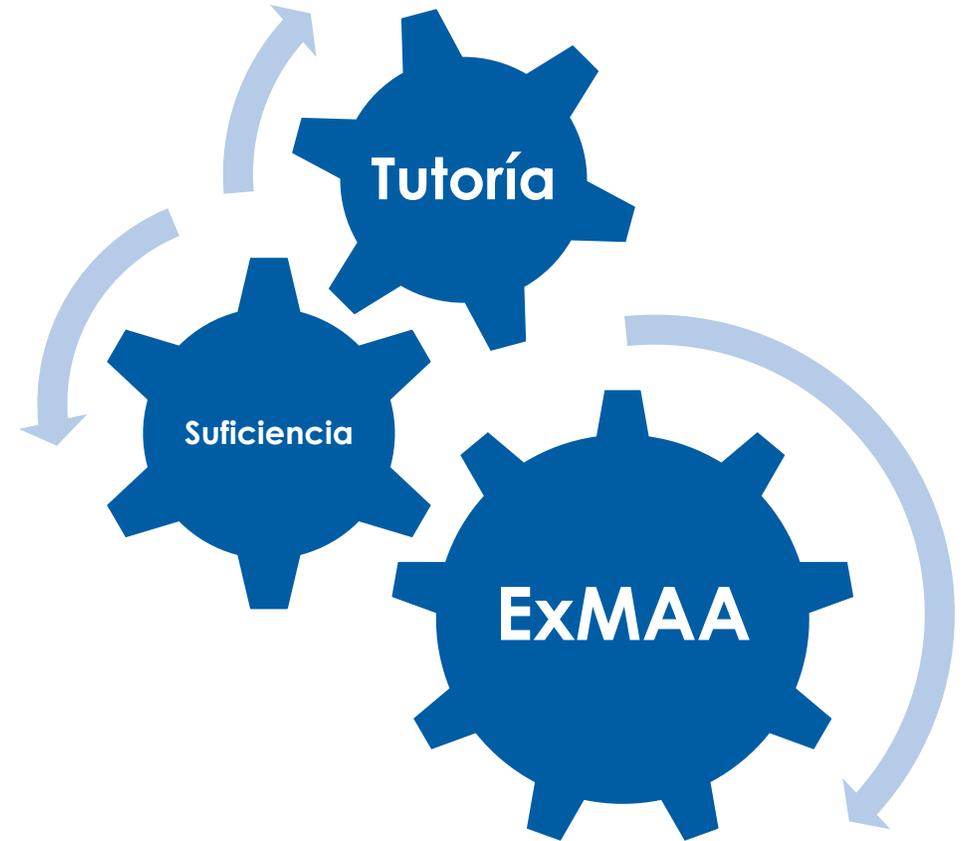
Promedio simple – Nota de aprovechamiento más baja.



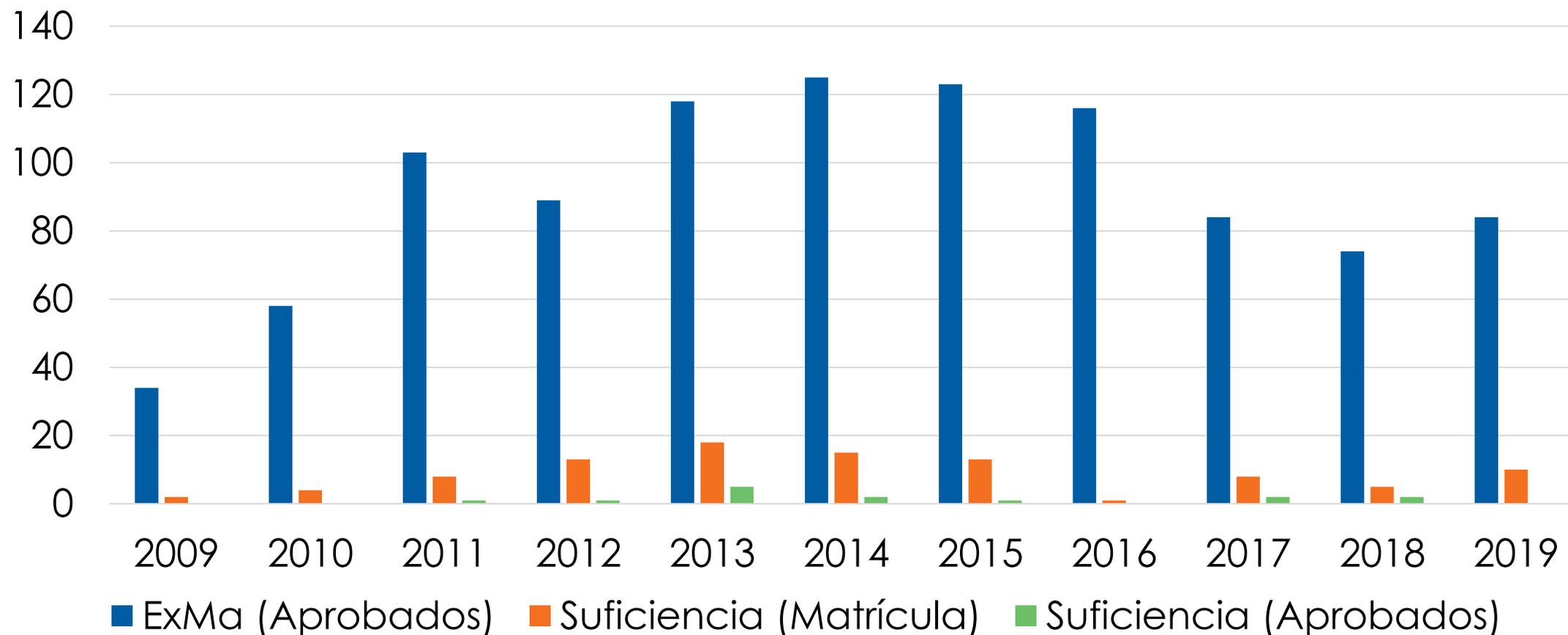
Actas para la ORI.

# Resolución VD-11431-2020

“Realizar un análisis detallado del Reglamento de Estudio Independiente y ajustar el proyecto ExMa a lo establecido por la normativa universitaria vigente. Esto en virtud del principio de legalidad y de la transparencia en la gestión universitaria”.



# Proyecto ExMa vs Suficiencia



# ExMa: respecto a tutoría y suficiencia

## Atractivos



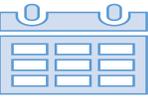
Más de una evaluación.



Se pueden repetir las evaluaciones.



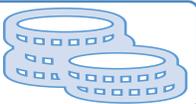
No se afecta el promedio ponderado.



Un año para aprobar.



Sin horarios fijos.

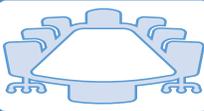


Costo de unos ₡7000, sin beca.

## Debilidades



Poca cultura de aprendizaje autónomo.



Ausentismo en los exámenes.



Deserción al proyecto.

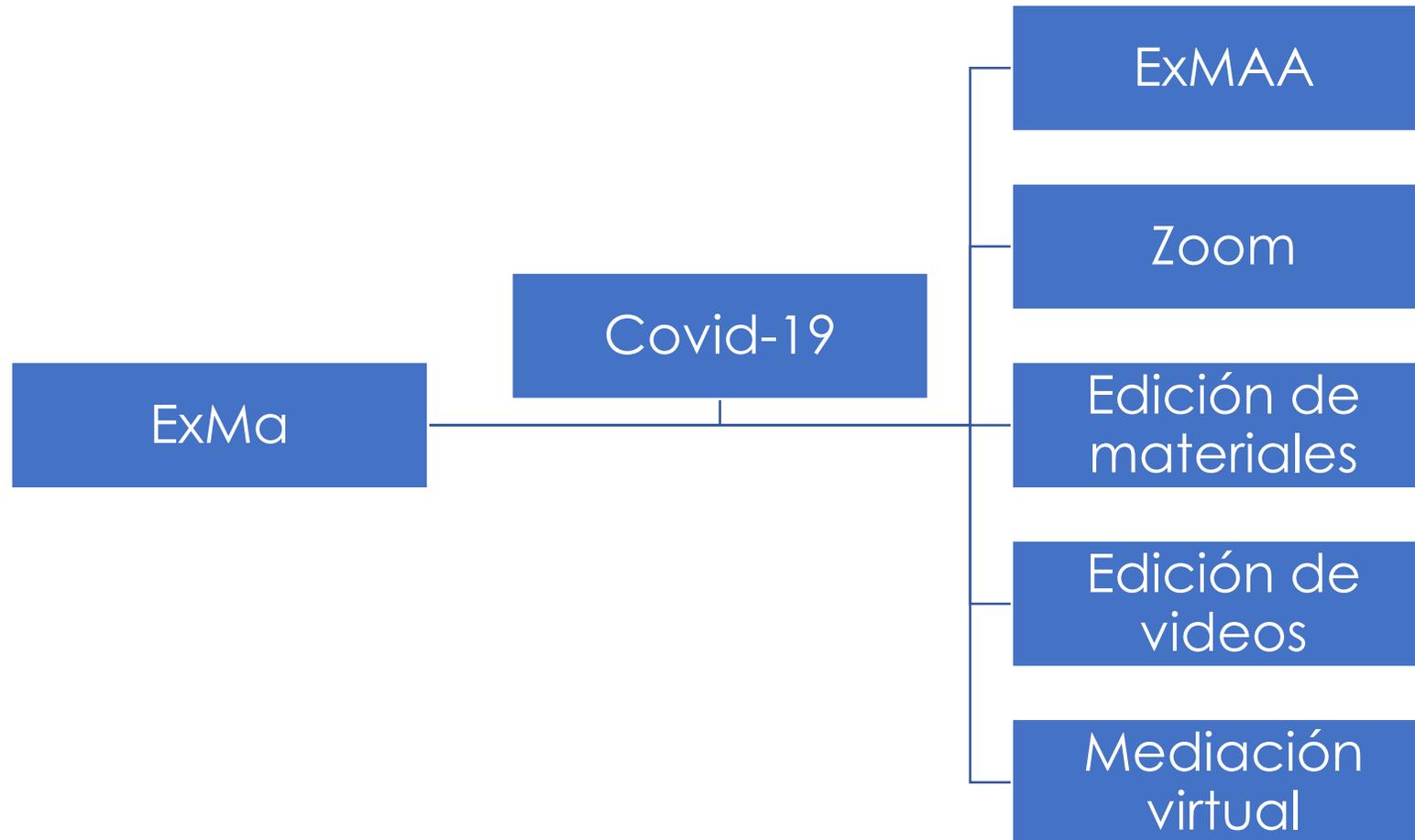


Dificultad para acercarse al estudiante.

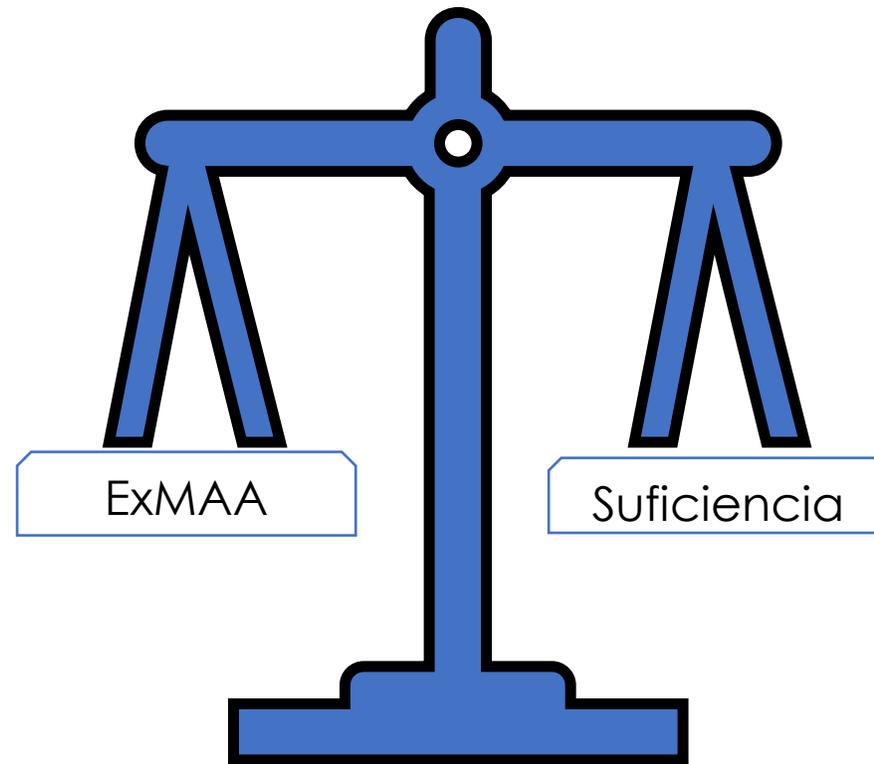


Estandarización de los materiales didácticos.

# Posibilidades post pandemia



# Aprendizaje adaptativo - Suficiencia



# Nombramiento: tutores(as) y coordinación



Matrícula del ciclo



1,0 hora

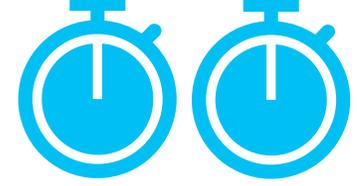


Con IC (AA)



0,5 horas

**Aprendizaje Adaptativo**



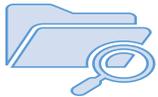
**Tutorías**



# Funciones de los(as) tutores(as)



Diseñar el entorno virtual.



Revisar el expediente del estudiante.



Hacer un plan de estudio individualizado.



Hacer un diagnóstico sobre el estudiante.



Actualizar el expediente del estudiante.



Prepararle material adecuado a su individualidad.

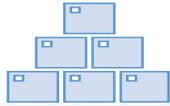
# Funciones de los(as) tutores(as)



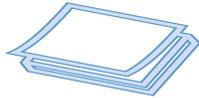
Revisar lo asignado en la semana anterior.



Atender las dudas.



Asignar nuevo material.



Diseñar las 6 evaluaciones para las tres convocatorias (con retroalimentación detallada).



Revisar la evaluación (con correcciones).



Retroalimentación al estudiante y seguimiento después de la evaluación.

# Delegar coordinación de ExMAA



En la EMat tienen exceso de trabajo.



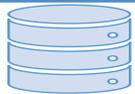
Seguimiento de tutores(as) y estudiantes.



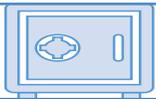
Logística para aplicar muchos exámenes distintos, simultáneamente.



Coordinación con cátedras regulares (nivel).



Actualización de expedientes.



Resguardo de notas de estudiantes.



Atender diferencias de criterio entre estudiantes y tutores(as).

# Nombramiento: tutores(as) y coordinación



Matrícula del ciclo

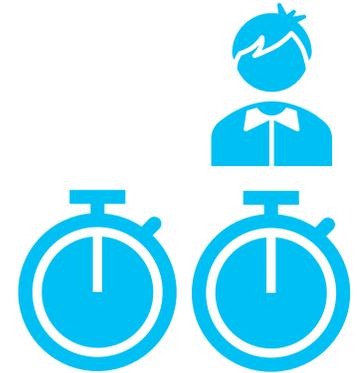
1,0 hora



Con IC (AA)

0,5 horas

**Aprendizaje Adaptativo**



**Tutorías**



# Población atendida (IIC-2022)

## **Sedes (solo de este ciclo)**

- Rodigo Facio
- Recinto Grecia

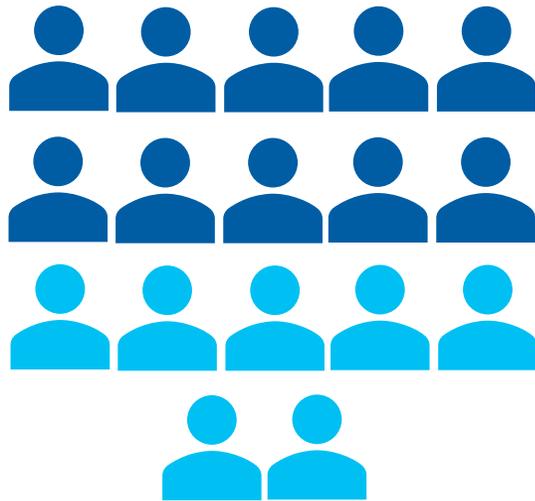
## **Carreras (solo de este ciclo)**

- Computación con varios énfasis (x4)
- Contaduría Pública (x1)
- Economía (x3)
- Estadística (x2)
- Física (x2)
- Ingeniería Civil (x2)
- Ingeniería Eléctrica (x2)
- Laboratorista Químico (x1)

# Población atendida (IIC-2022)

## Repitentes

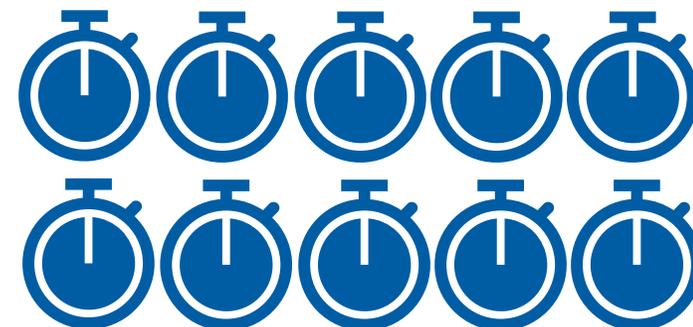
- **10** de 17.



## Razón por la que matriculó

- Falta de cupo en regulares: 9 de 17.
- Necesita más tiempo: 3 de 17.
- Horario para dos carreras: 2 de 17.
- Restricción de matrícula: 1 de 17.
- Suficiencia no viable: 1 de 17.
- Trabajo: 1 de 17.

# Docentes, cursos y horas asignadas

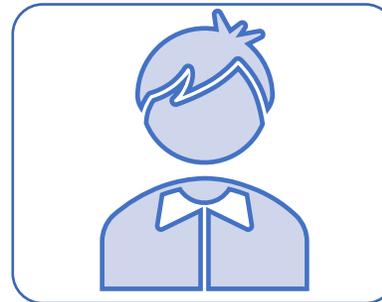
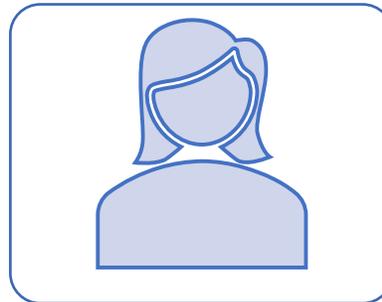


# Limitación de plazo de nombramiento

“Por la participación docente en grupos impartidos bajo la modalidad de Aprendizaje Adaptativo, podrá registrarse carga académica hasta por un máximo de tres ciclos ordinarios”.

Adición a la Resolución N.º VD-R-9927-2017 (5/may./2022)

# Casos particulares



## Est. Ad

- Álgebra
- Tiene IC
- Adecuación
- Más apoyo

## Est. Va

- Álgebra
- Tiene IC
- Menos apoyo

## Est. Je

- 4.º curso de matemática para la ECCI
- Tiene IC
- Adecuación
- Contenidos de Cálculo III

## Est. Ta

- 1.º curso de matemática para la ECCI
- Nueva
- Segunda carrera
- Solo dos días para ECCI

## Est. Su

- Ecuaciones diferenciales
- Nuevo
- No convalidaron curso del TEC
- Prefiere ExMAA antes que Suficiencia

# Atención estudiante Ad, tiene un Inconcluso y adecuaciones



Tarea semanal	Tiempo
Revisar el expediente para individualizar.	5 min
Preparar alguna práctica adaptada a su avance.	10 min
Revisar la práctica con el estudiante.	10 min
Atender las dudas del estudiante.	10 min
Dar un avance del tema siguiente.	10 min
Recomendar material de estudio independiente.	5 min
Actualizar el expediente (bitácora de lo hecho).	5 min

# Dificultades en la implementación



Desconocimiento del mecanismo.



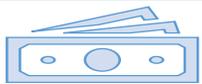
Actualización y adaptación de sistemas involucrados.



Cargas académicas (4.º sem.): docentes y coordinación.



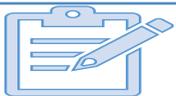
Matrícula desde cada U. A. y adecuaciones.



Cobros de matrícula (IC => AA) y aplicación de becas.



Promedio simple – Nota de aprovechamiento más baja.



Actas para la ORI.

# Nota aprovechamiento y ponderado

Rubro	Regular	Aprendizaje adaptivo
Evaluación 1	65,00	65,00
Evaluación 2	65,00	Sin requisito
Evaluación 3	65,00	Sin requisito
N. Aprov. (prom. simple)	65,00	21,67
N. Final	6,5	2,0

Recomendación: A quien no haya aprobado en la primera evaluación, asignarle como nota de aprovechamiento la mayor nota obtenida en los intentos realizados.

# Propuestas

2

Asignar 2 h por estudiante (nuevos o con IC), al igual que en Tutorías.



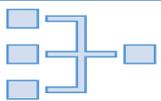
Asignar 5 horas para la coordinación.



Nota de aprovechamiento con promedio ponderado.



Si no se aprueba el primer módulo, la nota será la del examen mayor.



Actualizar los sistemas para poder aplicar este mecanismo (ExMAA).



Nombramiento de tutores no dependa solo de la matrícula.



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

EMat Escuela de  
Matemática

# Reporte de la implementación del mecanismo Aprendizaje Adaptativo, IC y IIC - 2022

13 de octubre de 2022

ExMAA

Mecanismo  
Aprendizaje  
Adaptativo