



INFORME RESULTADOS DE PROYECTO

ED-81

Olimpiadas Costarricenses de Matemática

PERSONAS COORDINADORAS

Dr(a). Carlos Montalto Cruz

UNIDAD ACADÉMICA BASE

ESCUELA DE MATEMÁTICA

VIGENCIA DE PROYECTO

1 de Enero de 2022 a 31 de Diciembre de 2024

Informe 2022



Tabla de Contenidos

1. INFORMACIÓN GENERAL	3
1.1. Instrucciones	3
1.2. Equipo de trabajo	3
1.3. Ubicación geográfica	6
1.4. Vinculación	21
1.5. Población	22
2. BALANCE	23
2.1. Cumplimiento de Objetivos	23
2.2. Metodología	27
2.3. Logros	29
3. SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y DIVULGACIÓN	30
3.1. Seguimiento y evaluación	31
3.2. Divulgación	31
4. INFORMACIÓN FINANCIERA	32
4.1. Balance financiero	32
5. ANEXOS	32
5.1. Anexos	32
Información del flujo de revisión	33



Este informe no fue contestado completamente

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Instrucciones

- Este informe ahora cuenta con un capítulo de anexos, donde se podrán adjuntar archivos.
- Si alguna de la información que se obtiene de la formulación y seguimiento del proyecto, se encuentra desactualizada, favor comunicarse con el asesor(a) de proyecto.
- Las preguntas abiertas del informe de labores son de espacio ilimitado, por lo que el campo para escribir se agrandará conforme se digite.
- Los cambios se guardan automáticamente por lo que no encontrará un botón de guardar. Si en algún momento aparece en la parte superior de la pantalla un mensaje en rojo, podrían haber problemas de comunicación con el servidor, en ese caso, verifique que sus cambios hayan sido guardados dando clic en el botón 'Ver en PDF', en caso de que no aparezcan en dicho documento, por favor guarde sus cambios en otro medio temporalmente.

1.2. Equipo de trabajo

A continuación se muestra el personal nombrado para la ejecución del proyecto. Esta información fue suministrada a la VAS y no puede ser modificada desde el informe de labores, si tiene alguna observación favor comunicarse con el asesor(a) de la VAS.

Nombre	Tipo de participante	Fecha de inicio	Fecha de fin	Horas Propias	Horas Adicionales
Daniel Campos Salas	Colaborador	2022-01-01	2022-12-31	10.0	0.0
Carlos Montalto Cruz	Responsable	2022-01-01	2022-12-31	10.0	0.0
Oscar Alonso Zamora Luna	Colaborador	2022-01-01	2022-12-31	10.0	0.0
Diana Chacón Camacho	Colaborador	2022-02-14	2022-07-31	10.0	0.0
Jeremias Ramirez Jimenez	Colaborador	2022-03-28	2022-07-31	5.0	0.0



Adrián Naranjo Alvarado	Colaborador	2022-03-28	2022-08-15	10.0	0.0
Diana Chacón Camacho	Colaborador	2022-08-01	2022-12-31	15.0	0.0
Anthony Santiago Chaves Aguilar	Colaborador	2022-08-16	2022-12-31	10.0	0.0
Jeremias Ramirez Jimenez	Colaborador	2022-08-16	2022-12-11	5.0	0.0
Daniel Campos Salas	Colaborador	2023-01-02	2023-03-05	15.0	0.0
Carlos Montalto Cruz	Responsable	2023-01-02	2023-03-05	20.0	0.0
Jeremias Ramirez Jimenez	Colaborador	2023-01-02	2023-03-12	10.0	0.0
Oscar Alonso Zamora Luna	Colaborador	2023-01-02	2023-03-12	15.0	0.0
Diana Chacón Camacho	Colaborador	2023-01-02	2023-12-31	10.0	0.0
Anthony Santiago Chaves Aguilar	Colaborador	2023-02-02	2023-03-05	10.0	0.0
Daniel Campos Salas	Colaborador	2023-03-06	2023-12-31	10.0	0.0
Carlos Montalto Cruz	Responsable	2023-03-06	2023-12-31	10.0	0.0
Anthony Santiago Chaves Aguilar	Colaborador	2023-03-06	2023-12-31	5.0	0.0

* 1. En la siguiente tabla indique los datos y funciones de los docentes responsables y colaboradores de la UCR, que participaron en el desarrollo del proyecto.

Rol	Nombre	Unidad académica	Funciones
Responsable	Carlos Montalto Cruz	00000000 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	Ver documento adjunto



Colaborador	Oscar Zamora Luna	00000000 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	Ver documento adjunto
Colaborador	Daniel Campos Salas	00000000 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	Ver documento adjunto
Colaborador	Jeremías Ramirez Jiménez	00000000 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	Ver documento adjunto
Colaborador	Diana Chacón Camacho	00000000 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	Ver documento adjunto
Colaborador	Adrián Naranjo Alvarado	00000000 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	Ver documento adjunto

* 2. ¿Se contó con otros colaboradores durante el desarrollo del proyecto, ya sea financiados por un ente externo a la UCR o Ad honorem?

Sí

* 2.1. En la siguiente tabla indique los datos y funciones que cumplieron de dichas personas en el desarrollo del proyecto.

Nombre	Financiamiento	Funciones
Juan Parblo Serrano Echeverría	MEP	Ver documento adjunto
Paul Alfaro Flores	MICITT	Ver documento adjunto
Alina Guadamuz Flores	MICITT	Ver documento adjunto
Alexander Hernández Quirós	UNA	Ver documento adjunto
Erick Pizarro Carrillo	UNA	Ver documento adjunto
Leonel Chaves Salas	UNA	Ver documento adjunto
Marvin Abarca Fuentes	TEC	Ver documento adjunto
David Masís Flores	TEC	Ver documento adjunto
Emmanuel Chaves Villalobos	UNED	Ver documento adjunto
Luis Fernando Ramírez Oviedo	UNED	Ver documento adjunto
Kory Castillo Castillo	UNED	Ver documento adjunto
Salomón Hernández Chaves	UNED	Ver documento adjunto
Gerardo Arroyo Brenes	UTN	Ver documento adjunto
Ivan Rodriguez	UTN	Ver documento adjunto

* 3. ¿Su proyecto contó con participación de estudiantes con régimen becario?

No



1.3. Ubicación geográfica

A continuación se muestra la o las ubicaciones geográficas nacionales indicadas durante la formulación y seguimiento del proyecto.

Región	Provincia	Cantón	Distrito
CENTRAL	San José	San José	Carmen
CENTRAL	San José	San José	Merced
CENTRAL	San José	San José	Hospital
CENTRAL	San José	San José	Catedral
CENTRAL	San José	San José	Zapote
CENTRAL	San José	San José	San Francisco de Dos Ríos
CENTRAL	San José	San José	Uruca
CENTRAL	San José	San José	Mata Redonda
CENTRAL	San José	San José	Pavas
CENTRAL	San José	San José	Hatillo
CENTRAL	San José	San José	San Sebastián
CENTRAL	San José	Escazú	Escazú
CENTRAL	San José	Escazú	San Antonio
CENTRAL	San José	Escazú	San Rafael
CENTRAL	San José	Desamparados	Desamparados
CENTRAL	San José	Desamparados	San Miguel
CENTRAL	San José	Desamparados	San Juan de Dios
CENTRAL	San José	Desamparados	San Rafael Arriba
CENTRAL	San José	Desamparados	San Antonio
CENTRAL	San José	Desamparados	Frailes
CENTRAL	San José	Desamparados	Patarrá
CENTRAL	San José	Desamparados	San Cristóbal
CENTRAL	San José	Desamparados	Rosario
CENTRAL	San José	Desamparados	Damas
CENTRAL	San José	Desamparados	San Rafael Abajo
CENTRAL	San José	Desamparados	Gravilias
CENTRAL	San José	Desamparados	Los Guido



CENTRAL	San José	Puriscal	Santiago
CENTRAL	San José	Puriscal	Mercedes Sur
CENTRAL	San José	Puriscal	Barbacoas
CENTRAL	San José	Puriscal	Grifo Alto
CENTRAL	San José	Puriscal	San Rafael
CENTRAL	San José	Puriscal	Candelarita
CENTRAL	San José	Puriscal	Desamparaditos
CENTRAL	San José	Puriscal	San Antonio
CENTRAL	San José	Puriscal	Chires
CENTRAL	San José	Tarrazú	San Marcos
CENTRAL	San José	Tarrazú	San Lorenzo
CENTRAL	San José	Tarrazú	San Carlos
CENTRAL	San José	Aserri	Aserri
CENTRAL	San José	Aserri	Tarbaca
CENTRAL	San José	Aserri	Vuelta de Jorco
BRUNCA	Puntarenas	Buenos Aires	Potrero Grande
BRUNCA	Puntarenas	Buenos Aires	Boruca
BRUNCA	Puntarenas	Buenos Aires	Pilas
BRUNCA	Puntarenas	Buenos Aires	Colinas
BRUNCA	Puntarenas	Buenos Aires	Chánguena
BRUNCA	Puntarenas	Buenos Aires	Biolley
BRUNCA	Puntarenas	Buenos Aires	Brunca
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Montes de Oro	Miramar
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Montes de Oro	La Unión
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Montes de Oro	San Isidro
BRUNCA	Puntarenas	Osa	Puerto Cortés
BRUNCA	Puntarenas	Osa	Palmar
CENTRAL	San José	Goicoechea	Purrál
CENTRAL	San José	Santa Ana	Santa Ana
CENTRAL	San José	Santa Ana	Salitral
CENTRAL	San José	Santa Ana	Pozos
CENTRAL	San José	Santa Ana	Uruca



CENTRAL	San José	Santa Ana	Piedades
CENTRAL	San José	Santa Ana	Brasil
CENTRAL	San José	Alajuelita	Alajuelita
CENTRAL	San José	Alajuelita	San Josecito
CENTRAL	San José	Alajuelita	San Antonio
CENTRAL	San José	Alajuelita	Concepción
CENTRAL	San José	Alajuelita	San Felipe
CENTRAL	San José	Vázquez de Coronado	San Isidro
CENTRAL	San José	Vázquez de Coronado	San Rafael
CENTRAL	San José	Vázquez de Coronado	Dulce Nombre de Jesús
CENTRAL	San José	Vázquez de Coronado	Patalillo
CENTRAL	San José	Vázquez de Coronado	Cascajal
CENTRAL	San José	Acosta	San Ignacio
CENTRAL	San José	Acosta	Guaitil
CENTRAL	San José	Acosta	Palmichal
CENTRAL	San José	Acosta	Cangrejal
CENTRAL	San José	Acosta	Sabanillas
CENTRAL	San José	Tibás	San Juan
CENTRAL	San José	Tibás	Cinco Esquinas
CENTRAL	San José	Tibás	Anselmo Llorente
CENTRAL	San José	Tibás	LEÓN XIII
CENTRAL	San José	Tibás	Colima
CENTRAL	San José	Moravia	San Vicente
CENTRAL	San José	Moravia	San Jerónimo
CENTRAL	San José	Moravia	La Trinidad
CENTRAL	San José	Montes de Oca	San Pedro
CENTRAL	San José	Montes de Oca	Sabanilla
CENTRAL	San José	Montes de Oca	Mercedes
CENTRAL	San José	Montes de Oca	San Rafael
CENTRAL	San José	Turrubares	San Pablo
CENTRAL	San José	Turrubares	San Pedro
CENTRAL	San José	Turrubares	San Juan de Mata



CENTRAL	San José	Turrubares	San Luis
CENTRAL	San José	Turrubares	Carara
CENTRAL	San José	Dota	Santa María
CENTRAL	San José	Dota	Jardín
CENTRAL	San José	Dota	Copey
CENTRAL	San José	Curridabat	Curridabat
CENTRAL	San José	Curridabat	Granadilla
CENTRAL	San José	Curridabat	Sánchez
CENTRAL	San José	Curridabat	Tirrases
BRUNCA	San José	Pérez Zeledón	San Isidro de El General
BRUNCA	San José	Pérez Zeledón	El General
BRUNCA	San José	Pérez Zeledón	Daniel Flores
BRUNCA	San José	Pérez Zeledón	Rivas
BRUNCA	San José	Pérez Zeledón	San Pedro
BRUNCA	San José	Pérez Zeledón	Platanares
BRUNCA	San José	Pérez Zeledón	Pejibaye
BRUNCA	San José	Pérez Zeledón	Cajón
BRUNCA	San José	Pérez Zeledón	Barú
BRUNCA	San José	Pérez Zeledón	Río Nuevo
BRUNCA	San José	Pérez Zeledón	Páramo
CENTRAL	San José	León Cortés Castro	San Pablo
CENTRAL	San José	León Cortés Castro	San Andrés
CENTRAL	San José	León Cortés Castro	Llano Bonito
CENTRAL	San José	León Cortés Castro	San Isidro
CENTRAL	San José	León Cortés Castro	Santa Cruz
CENTRAL	San José	León Cortés Castro	San Antonio
CENTRAL	Alajuela	Alajuela	Alajuela
CENTRAL	Alajuela	Alajuela	San José
CENTRAL	Alajuela	Alajuela	Carrizal
CENTRAL	Alajuela	Alajuela	San Antonio
CENTRAL	Alajuela	Alajuela	Guácima
CENTRAL	Alajuela	Alajuela	San Isidro



CENTRAL	Alajuela	Alajuela	Sabanilla
CENTRAL	Alajuela	Alajuela	San Rafael
CENTRAL	Alajuela	Alajuela	Río Segundo
CENTRAL	Alajuela	Alajuela	Desamparados
CENTRAL	Alajuela	Alajuela	Turrúcares
CENTRAL	Alajuela	Alajuela	Tambor
CENTRAL	Alajuela	Alajuela	Garita
HUETAR NORTE	Alajuela	Alajuela	Sarapiquí
CENTRAL	Alajuela	San Ramón	San Ramón
CENTRAL	Alajuela	San Ramón	Santiago
CENTRAL	Alajuela	San Ramón	San Juan
CENTRAL	Alajuela	San Ramón	Piedades Norte
CENTRAL	Alajuela	San Ramón	Piedades Sur
CENTRAL	Alajuela	San Ramón	San Rafael
CENTRAL	Alajuela	San Ramón	San Isidro
CENTRAL	Alajuela	San Ramón	Ángeles
CENTRAL	Alajuela	San Ramón	Alfaro
CENTRAL	Alajuela	San Ramón	Volio
CENTRAL	Alajuela	San Ramón	Concepción
CENTRAL	Alajuela	San Ramón	Zapotal
HUETAR NORTE	Alajuela	San Ramón	Peñas Blancas
CENTRAL	Alajuela	Grecia	Grecia
CENTRAL	Alajuela	Grecia	San Isidro
CENTRAL	Alajuela	Grecia	San José
CENTRAL	Alajuela	Grecia	San Roque
CENTRAL	Alajuela	Grecia	Tacares
CENTRAL	Alajuela	Grecia	Río Cuarto
CENTRAL	Alajuela	Grecia	Puente de Piedra
CENTRAL	Alajuela	Grecia	Bolívar
PACÍFICO CENTRAL	Alajuela	San Mateo	San Mateo
PACÍFICO CENTRAL	Alajuela	San Mateo	Desmonte
PACÍFICO CENTRAL	Alajuela	San Mateo	Jesús María



CENTRAL	Alajuela	Atenas	Atenas
CENTRAL	Alajuela	Atenas	Jesús
CENTRAL	Alajuela	Atenas	Mercedes
CENTRAL	Alajuela	Atenas	San Isidro
CENTRAL	Alajuela	Atenas	Concepción
CENTRAL	Alajuela	Atenas	San José
CENTRAL	Alajuela	Atenas	Santa Eulalia
CENTRAL	Alajuela	Atenas	Escobal
CENTRAL	Alajuela	Naranjo	Naranjo
CENTRAL	Alajuela	Naranjo	San Miguel
CENTRAL	Alajuela	Naranjo	San José
CENTRAL	Alajuela	Naranjo	Cirrí Sur
CENTRAL	Alajuela	Naranjo	San Jerónimo
CENTRAL	Alajuela	Naranjo	San Juan
CENTRAL	Alajuela	Naranjo	El Rosario
CENTRAL	Alajuela	Palmares	Palmares
CENTRAL	Alajuela	Palmares	Zaragoza
CENTRAL	Alajuela	Palmares	Buenos Aires
CENTRAL	Alajuela	Palmares	Santiago
CENTRAL	Alajuela	Palmares	Candelaria
CENTRAL	Alajuela	Palmares	Esquipulas
CENTRAL	Alajuela	Palmares	La Granja
CENTRAL	Alajuela	Poás	San Pedro
CENTRAL	Alajuela	Poás	San Juan
CENTRAL	Alajuela	Poás	San Rafael
CENTRAL	Alajuela	Poás	Carrillos
CENTRAL	Alajuela	Poás	Sabana Redonda
PACÍFICO CENTRAL	Alajuela	Orotina	Orotina
PACÍFICO CENTRAL	Alajuela	Orotina	El Mastate
PACÍFICO CENTRAL	Alajuela	Orotina	Hacienda Vieja
PACÍFICO CENTRAL	Alajuela	Orotina	Coyolar
PACÍFICO CENTRAL	Alajuela	Orotina	La Ceiba



HUETAR NORTE	Alajuela	San Carlos	Quesada
HUETAR NORTE	Alajuela	San Carlos	Florencia
HUETAR NORTE	Alajuela	San Carlos	Buenavista
HUETAR NORTE	Alajuela	San Carlos	Aguas Zarcas
HUETAR NORTE	Alajuela	San Carlos	Venecia
HUETAR NORTE	Alajuela	San Carlos	Pital
HUETAR NORTE	Alajuela	San Carlos	La Fortuna
HUETAR NORTE	Alajuela	San Carlos	La Tigra
HUETAR NORTE	Alajuela	San Carlos	La Palmera
HUETAR NORTE	Alajuela	San Carlos	Venado
HUETAR NORTE	Alajuela	San Carlos	Cutris
HUETAR NORTE	Alajuela	San Carlos	Monterrey
HUETAR NORTE	Alajuela	San Carlos	Pocosol
CENTRAL	Alajuela	Zarcero	Zarcero
CENTRAL	Alajuela	Zarcero	Laguna
CENTRAL	Alajuela	Zarcero	Tapesco
CENTRAL	Alajuela	Zarcero	Guadalupe
CENTRAL	Alajuela	Zarcero	Palmira
CENTRAL	Alajuela	Zarcero	Zapote
CENTRAL	Alajuela	Zarcero	Brisas
CENTRAL	Alajuela	Sarchí	Sarchí Norte
CENTRAL	Alajuela	Sarchí	Sarchí Sur
CENTRAL	Alajuela	Sarchí	Toro Amarillo
CENTRAL	Alajuela	Sarchí	San Pedro
CENTRAL	Alajuela	Sarchí	Rodríguez
HUETAR NORTE	Alajuela	Upala	Upala
HUETAR NORTE	Alajuela	Upala	Aguas Claras
HUETAR NORTE	Alajuela	Upala	San José o Pizote
HUETAR NORTE	Alajuela	Upala	Bijagua
HUETAR NORTE	Alajuela	Upala	Delicias
HUETAR NORTE	Alajuela	Upala	Dos Ríos
HUETAR NORTE	Alajuela	Upala	Yolillal



HUETAR NORTE	Alajuela	Los Chiles	Los Chiles
HUETAR NORTE	Alajuela	Los Chiles	Caño Negro
HUETAR NORTE	Alajuela	Los Chiles	El Amparo
HUETAR NORTE	Alajuela	Los Chiles	San Jorge
HUETAR NORTE	Alajuela	Guatuso	San Rafael
HUETAR NORTE	Alajuela	Guatuso	Buenavista
HUETAR NORTE	Alajuela	Guatuso	Cote
CENTRAL	Cartago	Cartago	Oriental
CENTRAL	Cartago	Cartago	Occidental
CENTRAL	Cartago	Cartago	Carmen
CENTRAL	Cartago	Cartago	San Nicolás
CENTRAL	Cartago	Cartago	Aguacaliente o San Francisco
CENTRAL	Cartago	Cartago	Guadalupe o Arenilla
CENTRAL	Cartago	Cartago	Corralillo
CENTRAL	Cartago	Cartago	Tierra Blanca
CENTRAL	Cartago	Cartago	Dulce Nombre
CENTRAL	Cartago	Cartago	Llano Grande
CENTRAL	Cartago	Cartago	Quebradilla
CENTRAL	Cartago	Paraíso	Paraíso
CENTRAL	Cartago	Paraíso	Santiago
CENTRAL	Cartago	Paraíso	Orosi
CENTRAL	Cartago	Paraíso	Cachí
CENTRAL	Cartago	Paraíso	Llanos de Santa Lucía
CENTRAL	Cartago	La Unión	Tres Ríos
CENTRAL	Cartago	La Unión	San Diego
CENTRAL	Cartago	La Unión	San Rafael
CENTRAL	Cartago	La Unión	Concepción
CENTRAL	Cartago	La Unión	Dulce Nombre
CENTRAL	Cartago	La Unión	San Ramón
CENTRAL	Cartago	La Unión	Río Azul
CENTRAL	Cartago	Jiménez	Juan Viñas



CENTRAL	Cartago	Jiménez	Tucurrique
CENTRAL	Cartago	Jiménez	Pejibaye
CENTRAL	Cartago	Turrialba	Turrialba
CENTRAL	Cartago	Turrialba	La Suiza
CENTRAL	Cartago	Turrialba	Peralta
CENTRAL	Cartago	Turrialba	Santa Cruz
CENTRAL	Cartago	Turrialba	Santa Teresita
CENTRAL	Cartago	Turrialba	Pavones
CENTRAL	Cartago	Turrialba	Tuis
CENTRAL	Cartago	Turrialba	Tayutic
CENTRAL	Cartago	Turrialba	Santa Rosa
CENTRAL	Cartago	Turrialba	Tres Equis
CENTRAL	Cartago	Turrialba	La Isabel
CENTRAL	Cartago	Turrialba	Chirripó
CENTRAL	Cartago	Alvarado	Pacayas
CENTRAL	Cartago	Alvarado	Cervantes
CENTRAL	Cartago	Alvarado	Capellades
CENTRAL	Cartago	Oreamuno	San Rafael
CENTRAL	Cartago	Oreamuno	Cot
CENTRAL	Cartago	Oreamuno	Potrero Cerrado
CENTRAL	Cartago	Oreamuno	Cipreses
CENTRAL	Cartago	Oreamuno	Santa Rosa
CENTRAL	Cartago	El Guarco	El Tejar
CENTRAL	Cartago	El Guarco	San Isidro
CENTRAL	Cartago	El Guarco	Tobosi
CENTRAL	Cartago	El Guarco	Patio de Agua
CENTRAL	Heredia	Heredia	Heredia
CENTRAL	Heredia	Heredia	Mercedes
CENTRAL	Heredia	Heredia	San Francisco
CENTRAL	Heredia	Heredia	Ulloa
CENTRAL	Heredia	Heredia	Varablanca
CENTRAL	Heredia	Barva	Barva



CENTRAL	Heredia	Barva	San Pedro
CENTRAL	Heredia	Barva	San Pablo
CENTRAL	Heredia	Barva	San Roque
CENTRAL	Heredia	Barva	Santa Lucía
CENTRAL	Heredia	Barva	San José de la Montaña
CENTRAL	Heredia	Santo Domingo	Santo Domingo
CENTRAL	Heredia	Santo Domingo	San Vicente
CENTRAL	Heredia	Santo Domingo	San Miguel
CENTRAL	Heredia	Santo Domingo	Paracito
CENTRAL	Heredia	Santo Domingo	Santo Tomás
CENTRAL	Heredia	Santo Domingo	Santa Rosa
CENTRAL	Heredia	Santo Domingo	Tures
CENTRAL	Heredia	Santo Domingo	Pará
CENTRAL	Heredia	Santa Bárbara	Santa Bárbara
CENTRAL	Heredia	Santa Bárbara	San Pedro
CENTRAL	Heredia	Santa Bárbara	San Juan
CENTRAL	Heredia	Santa Bárbara	Jesús
CENTRAL	Heredia	Santa Bárbara	Santo Domingo
CENTRAL	Heredia	Santa Bárbara	Purabá
CENTRAL	Heredia	San Rafael	San Rafael
CENTRAL	Heredia	San Rafael	San Josecito
CENTRAL	Heredia	San Rafael	Santiago
CENTRAL	Heredia	San Rafael	Ángeles
CENTRAL	Heredia	San Rafael	Concepción
CENTRAL	Heredia	San Isidro	San Isidro
CENTRAL	Heredia	San Isidro	San José
CENTRAL	Heredia	San Isidro	Concepción
CENTRAL	Heredia	San Isidro	San Francisco
CENTRAL	Heredia	Belén	San Antonio
CENTRAL	Heredia	Belén	La Ribera
CENTRAL	Heredia	Belén	La Asunción
CENTRAL	Heredia	Flores	San Joaquín



CENTRAL	Heredia	Flores	Barrantes
CENTRAL	Heredia	Flores	Llorente
CENTRAL	Heredia	San Pablo	San Pablo
HUETAR NORTE	Heredia	Sarapiquí	Puerto Viejo
HUETAR NORTE	Heredia	Sarapiquí	La Virgen
HUETAR NORTE	Heredia	Sarapiquí	Las Horquetas
HUETAR NORTE	Heredia	Sarapiquí	Llanuras del Gaspar
HUETAR NORTE	Heredia	Sarapiquí	Cureña
CHOROTEGA	Guanacaste	Liberia	Liberia
CHOROTEGA	Guanacaste	Liberia	Cañas Dulces
CHOROTEGA	Guanacaste	Liberia	Mayorga
CHOROTEGA	Guanacaste	Liberia	Nacascolo
CHOROTEGA	Guanacaste	Liberia	Curubandé
CHOROTEGA	Guanacaste	Nicoya	Nicoya
CHOROTEGA	Guanacaste	Nicoya	Mansión
CHOROTEGA	Guanacaste	Nicoya	San Antonio
CHOROTEGA	Guanacaste	Nicoya	Quebrada Honda
CHOROTEGA	Guanacaste	Nicoya	Sámara
CHOROTEGA	Guanacaste	Nicoya	Nosara
CHOROTEGA	Guanacaste	Nicoya	Belén de Nosarita
CHOROTEGA	Guanacaste	Santa Cruz	Santa Cruz
CHOROTEGA	Guanacaste	Santa Cruz	Bolsón
CHOROTEGA	Guanacaste	Santa Cruz	Veintisiete de abril
CHOROTEGA	Guanacaste	Santa Cruz	Tempate
CHOROTEGA	Guanacaste	Santa Cruz	Cartagena
CHOROTEGA	Guanacaste	Santa Cruz	Cuajiniquil
CHOROTEGA	Guanacaste	Santa Cruz	Diriá
CHOROTEGA	Guanacaste	Santa Cruz	Cabo Velas
CHOROTEGA	Guanacaste	Santa Cruz	Tamarindo
CHOROTEGA	Guanacaste	Bagaces	Bagaces
CHOROTEGA	Guanacaste	Bagaces	La Fortuna
CHOROTEGA	Guanacaste	Bagaces	Mogote



CHOROTEGA	Guanacaste	Bagaces	Río Naranjo
CHOROTEGA	Guanacaste	Carrillo	Filadelfia
CHOROTEGA	Guanacaste	Carrillo	Palmira
CHOROTEGA	Guanacaste	Carrillo	Sardinal
CHOROTEGA	Guanacaste	Carrillo	Belén
CHOROTEGA	Guanacaste	Cañas	Cañas
CHOROTEGA	Guanacaste	Cañas	Palmira
CHOROTEGA	Guanacaste	Cañas	San Miguel
CHOROTEGA	Guanacaste	Cañas	Bebedero
CHOROTEGA	Guanacaste	Cañas	Porozal
CHOROTEGA	Guanacaste	Abangares	Las Juntas
CHOROTEGA	Guanacaste	Abangares	Sierra
CHOROTEGA	Guanacaste	Abangares	San Juan
CHOROTEGA	Guanacaste	Abangares	Colorado
CHOROTEGA	Guanacaste	Tilarán	Tilarán
CHOROTEGA	Guanacaste	Tilarán	Quebrada Grande
CHOROTEGA	Guanacaste	Tilarán	Tronadora
CHOROTEGA	Guanacaste	Tilarán	Santa Rosa
CHOROTEGA	Guanacaste	Tilarán	Líbano
CHOROTEGA	Guanacaste	Tilarán	Tierras Morenas
CHOROTEGA	Guanacaste	Tilarán	Arenal
CHOROTEGA	Guanacaste	Nandayure	Carmona
CHOROTEGA	Guanacaste	Nandayure	Santa Rita
CHOROTEGA	Guanacaste	Nandayure	Zapotal
CHOROTEGA	Guanacaste	Nandayure	San Pablo
CHOROTEGA	Guanacaste	Nandayure	Porvenir
CHOROTEGA	Guanacaste	Nandayure	Bejuco
CHOROTEGA	Guanacaste	La Cruz	La Cruz
CHOROTEGA	Guanacaste	La Cruz	Santa Cecilia
CHOROTEGA	Guanacaste	La Cruz	La Garita
CHOROTEGA	Guanacaste	La Cruz	Santa Elena
CHOROTEGA	Guanacaste	Hojancha	Hojancha



CHOROTEGA	Guanacaste	Hojancha	Monte Romo
CHOROTEGA	Guanacaste	Hojancha	Puerto Carrillo
CHOROTEGA	Guanacaste	Hojancha	Huacas
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Puntarenas	Puntarenas
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Puntarenas	Pitahaya
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Puntarenas	Chomes
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Puntarenas	Lepanto
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Puntarenas	Paquera
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Puntarenas	Manzanillo
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Puntarenas	Guacimal
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Puntarenas	Barranca
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Puntarenas	Isla del Coco
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Puntarenas	Cóbano
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Puntarenas	Chacarita
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Puntarenas	Chira
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Puntarenas	Acapulco
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Puntarenas	El Roble
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Puntarenas	Arancibia
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Esparza	Espíritu Santo
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Esparza	San Juan Grande
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Esparza	Macacona
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Esparza	San Rafael
BRUNCA	Puntarenas	Osa	Sierpe
BRUNCA	Puntarenas	Osa	Bahía Ballena
BRUNCA	Puntarenas	Osa	Piedras Blancas
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Quepos	Quepos
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Quepos	Savegre
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Quepos	Naranjito
BRUNCA	Puntarenas	Golfito	Golfito
BRUNCA	Puntarenas	Golfito	Puerto Jiménez
BRUNCA	Puntarenas	Golfito	Guaycará
BRUNCA	Puntarenas	Golfito	Pavón



BRUNCA	Puntarenas	Coto Brus	San Vito
CENTRAL	San José	Aserrí	San Gabriel
CENTRAL	San José	Aserrí	Legua
CENTRAL	San José	Aserrí	Monterrey
CENTRAL	San José	Aserrí	Salitrillos
CENTRAL	San José	Mora	Colón
CENTRAL	San José	Mora	Guayabo
CENTRAL	San José	Mora	Tabarcia
CENTRAL	San José	Mora	Piedras Negras
CENTRAL	San José	Mora	Picagres
CENTRAL	San José	Goicoechea	Guadalupe
CENTRAL	San José	Goicoechea	San Francisco
CENTRAL	San José	Goicoechea	Calle Blancos
CENTRAL	San José	Goicoechea	Mata de Plátano
CENTRAL	San José	Goicoechea	Ipís
CENTRAL	San José	Goicoechea	Rancho Redondo
CENTRAL	Cartago	La Unión	San Juan
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Esparza	San Jerónimo
BRUNCA	Puntarenas	Buenos Aires	Buenos Aires
BRUNCA	Puntarenas	Buenos Aires	Volcán
BRUNCA	Puntarenas	Coto Brus	Sabalito
BRUNCA	Puntarenas	Coto Brus	Aguabuena
BRUNCA	Puntarenas	Coto Brus	Limoncito
BRUNCA	Puntarenas	Coto Brus	Pittier
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Parrita	Parrita
BRUNCA	Puntarenas	Corredores	Corredor
BRUNCA	Puntarenas	Corredores	La Cuesta
BRUNCA	Puntarenas	Corredores	Canoas
BRUNCA	Puntarenas	Corredores	Laurel
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Garabito	Jacó
PACÍFICO CENTRAL	Puntarenas	Garabito	Tárcoles
HUETAR CARIBE	Limón	Limón	Limón



HUETAR CARIBE	Limón	Limón	Valle la Estrella
HUETAR CARIBE	Limón	Limón	Río Blanco
HUETAR CARIBE	Limón	Limón	Matama
HUETAR CARIBE	Limón	Pococí	Guápiles
HUETAR CARIBE	Limón	Pococí	Jiménez
HUETAR CARIBE	Limón	Pococí	Rita
HUETAR CARIBE	Limón	Pococí	Roxana
HUETAR CARIBE	Limón	Pococí	Cariari
HUETAR CARIBE	Limón	Pococí	Colorado
HUETAR CARIBE	Limón	Siquirres	Siquirres
HUETAR CARIBE	Limón	Siquirres	Pacuarito
HUETAR CARIBE	Limón	Siquirres	Florida
HUETAR CARIBE	Limón	Siquirres	Germania
HUETAR CARIBE	Limón	Siquirres	El Cairo
HUETAR CARIBE	Limón	Siquirres	Alegría
HUETAR CARIBE	Limón	Talamanca	Bratsi
HUETAR CARIBE	Limón	Talamanca	Sixaola
HUETAR CARIBE	Limón	Talamanca	Cahuita
HUETAR CARIBE	Limón	Talamanca	Telire
HUETAR CARIBE	Limón	Matina	Matina
HUETAR CARIBE	Limón	Matina	Batán
HUETAR CARIBE	Limón	Matina	Carrandí
HUETAR CARIBE	Limón	Guácimo	Guácimo
HUETAR CARIBE	Limón	Guácimo	Mercedes
HUETAR CARIBE	Limón	Guácimo	Pocora
HUETAR CARIBE	Limón	Guácimo	Río Jiménez
HUETAR CARIBE	Limón	Guácimo	Duacará

* 4. ¿Existieron cambios en la ubicación geográfica donde se desarrolló el proyecto?

No

* 5. ¿Durante la ejecución del proyecto, éste se desarrolló en algún lugar del extranjero?



Sí

*** 5.1. Agregue el o los países donde se desarrolló el proyecto.**

País	Descripción del lugar
Hungría	Participación el la EGMO
Noruega	Participación en la IMO
Colombia	Participación en la IBERO

1.4. Vinculación

*** 6. ¿El proyecto tuvo alguna vinculación con otros proyectos de Acción Social?**

No

*** 7. ¿El proyecto tiene vinculación con programas institucionales o de acción social?**

Sí

Anotaciones: El proyecto está vinculado con el proyecto de acción social:

939 Asesoría para el diseño de las pruebas regionales y nacionales de las Olimpiadas Costarricenses de Matemática de Educación Primaria (OLCOMEP)

*** 7.1. Indique el modo de vinculación con el o los programas vinculados.**

Programa vinculado	Tipo de vinculación	Descripción de la vinculación
No se ingresaron elementos a la tabla		

Anotaciones: Le brinda asistencia financiera para el desarrollo de sus etapas eliminatorias y la final.

*** 8. ¿En el proyecto colaboraron otras Unidades Académicas o Administrativas?**

No

*** 9. ¿Hubo colaboración de entes externos en la ejecución del proyecto?**

Sí

*** 9.1. Indique la o las entidades externas al proyecto.**

Tipo de entidad	Nombre	Área de trabajo	Tipo de colaboración	Persona de contacto	Correo electrónico	Teléfono
Sector Público	Juan Parblo Serrano Echeverría	Educativa	Convenio	Juan Pablo Serrano Echeverría	juan.serrano.echeverria@mep.go.cr	8899-3167



Sector Público	Paul Alfaro Flores	Educativa	Cooperación académica	Paula Alfaro Flores	paula.alfaro@micitt.go.cr	8915-9669
----------------	--------------------	-----------	-----------------------	---------------------	---------------------------	-----------

1.5. Población

A continuación se muestra la información de la formulación sobre la población meta del proyecto.

Población objetivo	Estudiantes y profesores de educación secundaria, en particular, estudiantes con afinidad a las matemáticas.
Beneficios para la población	Este proyecto brinda opciones de aprendizaje para estudiantes talentosos, a los cuales el sistema educativo formal no atiende de manera especial. Los estudiantes que forman parte de la delegación que representa una institución educativa en las olimpiadas, deben involucrarse en la revisión y resolución los ejercicios planteados en los materiales de apoyo. Esto los obliga a repasar, afianzar y ampliar sus conocimientos matemáticos y sus destrezas para resolver problemas, con el fin de desarrollar el ra...
Cantidad de personas	3000

* 10. ¿Hubo cambio en la población beneficiada con respecto a lo planteado en la formulación?

No

* 11. Indique la cantidad total de población beneficiada

3000.0

* 12. Detalle la población o poblaciones objetivo del proyecto y especifique sus características en función de su zona geográfica u otros datos de interés.

Sexo	Grupo etario	Condición Vulnerabilidad	Ocupación	Especifique
------	--------------	--------------------------	-----------	-------------



Todos	Adolescentes	No aplica	Estudiante	La población estudiantil inscrita en OLCOMA fue un total de 2675 y se divide en 1503 hombres y 1174 mujeres. Además se distribuye en 556 de Alajuela, 173 de Cartago, 158 de Guanacaste, 208 de Heredia, 209 de Limón, 485 de Puntarenas y 886 de San José.
Todos	Adultos	No aplica	Profesional	El OLCOMA participaron 249 tutores
Todos	Todos	No aplica	No aplica	Alrededor de 76 estudiantes y profesores participaron en talleres alrededor del país.

2. BALANCE

2.1. Cumplimiento de Objetivos

A continuación se muestra el objetivo general y específicos formulados en el proyecto. Para cada objetivo específico del proyecto, complete la información que se le solicita.

Objetivo general

Contribuir al mejoramiento del desarrollo científico del país y de la enseñanza de la matemática en la educación secundaria, mediante el desarrollo de destrezas de razonamiento y resolución de problemas en estudiantes de educación media, la capacitación de los profesores tutores y la preparación de las delegaciones nacionales a concursos internacionales de resolución de problemas matemáticos.

* 13. Valore la incidencia del proyecto en función del objetivo general propuesto.

El proceso de la Olimpiada Nacional y las Olimpiadas internacionales brindaron a los y las estudiantes talentosos en matemática un espacio donde fomentaron su capacidad de razonamiento lógico y ampliaron sus conocimientos en matemática. Esto a su vez mejora el rendimiento de los estudiantes al ingresar a la universidad y contribuye al desarrollo



de la ciencia y la tecnología en nuestro país.

Objetivo específico 1: Estimular el estudio de las matemáticas entre los estudiantes de enseñanza media mediante la resolución de problemas matemáticos novedosos, diferentes a los que ellos resuelven en sus lecciones tradicionales, pero a la vez dentro del contexto programático de la secundaria.

Tipo: Acción Social

Meta: 1 Distribuir documentación pertinente a todas las instituciones educativas registradas ante el MEP y lograr la inscripción de al menos 150 centros educativos en la competencia de la Olimpiada Nacional de Matemática.

Indicadores:

1 Número total de colegios que se inscriban en el proceso nacional.

Meta: 2 Realizar entre 15 y 18 talleres de entrenamiento por cada eliminatoria y en la final (total entre 45 y 54 entrenamientos), para instruir a los jóvenes competidores en el tipo de ejercicios a resolver y el enfoque temático del concurso.

Indicadores:

1 Lista de los estudiantes que asisten por sesión a cada uno de los talleres.

Meta: 4 Aumentar la participación de los centros educativos en el 2022 en relación a los 166 centros que participaron en el 2021.

Indicadores:

1 Cantidad de centros educativos y estudiantes en el periodo de inscripción.

Meta: 5 Gestional la elaboración de 20 videos por nivel donde se exponga la teoría, ejemplos y ejercicios de cada una de las eliminatorias y la final.

Indicadores:

1 Bancos de ejercicios para los videos y la creación de los videos

Meta: 6 Realizar una concentración de estudiantes de zonas alejadas para prepararlos para la Final de la Olimpiada Nacional.

Indicadores:

1 Cantidad de estudiantes participantes y evaluación del evento.

*** 14.1.1. Describa el proceso de cómo se dio el cumplimiento del objetivo específico de acuerdo con las metas alcanzadas incorporando, además, las acciones llevadas a cabo, las personas que participaron y las limitaciones. En el caso de los proyectos de Trabajo Comunal Universitario, incluir las tareas realizadas por los/las estudiantes.**

A continuación se presentan los resultados relacionados a cada meta propuesta:

Meta 1. Se distribuyó una invitación para participar en la Olimpiada Nacional en el mes de Febrero. Se brindó la información pertinente sobre el proyecto (e.g, cronograma, reglamento, etc) y se les indicó el procedimiento para inscribir a los/las estudiantes y los/las tutores. La información se le envió aproximadamente a 300 instituciones públicas y privadas y se publicó en la página web y las redes sociales del proyecto. Se logró la participación de 249 centros educativos.



Meta 2. Se realizaron 30 talleres para la I Eliminatorias, 30 talleres para la II Eliminatoria y 28 talleres para la Final. Para un total de 88 talleres para estudiantes.

Meta 3. No hay una Meta 3 porque el sistema los enumeró de esa manera.

Meta 4. Se logró aumentar la participación de 166 centros educativos a 249 centros educativos.

Meta 5. Se elaboraron 40 videos para el nivel I de la Olimpiada Nacional, 20 son videos de teoría y ejemplos que contienen una práctica al final y los otros 20 videos son las soluciones detalladas de las prácticas de los videos de teoría. Estos videos se pueden encontrar en el canal de YouTube del proyecto.

Meta 6. Se realizó una concentración de zonas alejadas y colegios públicos en el hotel Best Western San José (a.k.a., Hotel Irazú) del 27 al 30 de noviembre. El evento contó con la participación de 36 estudiantes, 12 miembros de la Comisión de OLCOMA y un asistente.

Objetivo específico 2: Promover el desarrollo profesional de los docentes de matemática de la enseñanza media, brindándoles talleres de capacitación, materiales de trabajo y guía académica para que renueven sus conocimientos matemáticos y refuercen su preparación profesional.

Tipo: Acción Social

Meta: 2 Realizar 2 talleres de capacitación antes de cada eliminatoria y de la final.

Indicadores:

1 Cantidad de talleres realizados e información de los participantes.

Meta: 3 Tener material de preparación con solucionarios en línea para que pueda ser utilizado por los profesores tutores para la elaboración de sus clases.

Indicadores:

1 Material disponible en la página web de OLCOMA.

Meta: 4 Realizar una reunión mensual de capacitación para tutores de delegaciones internacionales.

Indicadores:

1 Realización de la sesiones y control de asistencia.

Meta: 5 Aumentar la participación de los tutores de los centros educativos por medio de capacitaciones y una comunicación más directa.

Indicadores:

1 Número de tutores nuevos en el proyecto, en relación con el año anterior.

*** 14.2.1. Describa el proceso de cómo se dio el cumplimiento del objetivo específico de acuerdo con las metas alcanzadas incorporando, además, las acciones llevadas a cabo, las personas que participaron y las limitaciones. En el caso de los proyectos de Trabajo Comunal Universitario, incluir las tareas realizadas por los/las estudiantes.**



A continuación se presentan los resultados relacionados a cada meta propuesta:

Meta 1. No hay una Meta 1 porque el sistema los enumeró de esa manera.

Meta 2. Se realizaron 15 talleres para la I Eliminatoria, sin embargo debido a la falta de asistencia por parte de los tutores se decidió no realizar talleres para la II Eliminatoria. Para la final se realizaron 2 talleres para tutores.

Meta 3. Se puso a disposición de los tutores diferentes material didácticos en la página del proyecto. Se tiene un material de un taller realizado por Daniel Campos y Adrián Naranjo sobre combinatoria. Se tiene un repositorio de exámenes previos. También se tienen varios documentos que expanden en el temario del I, II y III nivel de la Olimpiada Nacional. Finalmente, se tienen videos que contienen muchos de los talleres y capacitaciones que se realizaron durante el año.

Meta 4. Se realizaron solamente 3 reuniones en los meses de Enero, Febrero y Marzo, sin embargo no se continuó con las reuniones debido al aumento de las responsabilidades en las olimpiadas internacionales. Para el próximo año se planteó hacer la reunión solo durante el primer semestre.

Meta 5. Se aumentó la participación de tutores y pasamos de 172 tutores inscritos en el año 2021 a un total de 261 en el 2022.

Objetivo específico 3: Dotar de competencias y habilidades matemáticas de alto nivel a las delegaciones costarricenses que participan internacionalmente, permitiendo un mayor desarrollo del razonamiento lógico matemático.

Tipo: Acción Social

Meta: 5 Realizar entre 40 y 48 sesiones de entrenamiento de nivelación en el mes de Enero

Indicadores:

1 Realización de las sesiones y control de asistencia

Meta: 6 Promover la participación de las mujeres en las olimpiadas de matemáticas, por medio de organización, selección, preparación y participación de la delegación de mujeres que asistirá a la EGMO y a la PAGMO

Indicadores:

1 Lista de participantes, menciones y medallas

Meta: 7 Organizar la selección, preparación y participación de las delegaciones que participarán en las olimpiadas por correspondencia OM, IGO, APMO.

Indicadores:

1 Lista de participantes, menciones y medallas

Meta: 8 Organizar la selección, preparación y participación de la delegación que asistirá a la Olimpiada Matemática de Centroamérica y El Caribe.

Indicadores:

1 Lista de participantes, menciones y medallas

Meta: 9 Organizar la selección, preparación y participación de la delegación que asistirá a la Olimpiada Internacional de



Matemática.

Indicadores:

1 Lista de participantes, menciones y medallas

Meta: 10 Organizar la selección, preparación y participación de la delegación que asistirá a la Olimpiada Iberoamericana de Matemática.

Indicadores:

1 Lista de participantes, menciones y medallas

*** 14.3.1. Describa el proceso de cómo se dio el cumplimiento del objetivo específico de acuerdo con las metas alcanzadas incorporando, además, las acciones llevadas a cabo, las personas que participaron y las limitaciones. En el caso de los proyectos de Trabajo Comunal Universitario, incluir las tareas realizadas por los/las estudiantes.**

A continuación se presentan los resultados relacionados a cada meta propuesta:

No hay Metas 1 al 4 porque el sistema las enumeró iniciando de las Meta 5.

Meta 5: Se realizaron 52 entrenamientos en Enero y 19 en Febrero a los cuales asistieron entre 12 y 18 estudiantes.

Meta 6. Se participó en la PAGMO de manera virtual del 25 al 27 de octubre y en la EGMO de manera presencial del 6 al 12 de abril. Los detalles del evento y sus resultados están en el documento Reporte de Olimpiadas Internacionales

Meta 7. Se participó en las tres olimpiadas por correspondencias OM, IGO y APMO. Los detalles del evento y sus resultados están en el documento Reporte de Olimpiadas Internacionales

Meta 8. Se participó en la CENTRO de manera virtual del 25 de noviembre al 02 de diciembre. Los detalles del evento y sus resultados están en el documento Reporte de Olimpiadas Internacionales

Meta 9. Se participó en la IMO de manera presencial del 7 al 16 de julio. Los detalles del evento y sus resultados están en el documento Reporte de Olimpiadas Internacionales

Meta 10. Se participó en la IBERO de manera presencial del 25 de Setiembre al 01 de Octubre. Los detalles del evento y sus resultados están en el documento Reporte de Olimpiadas Internacionales

2.2. Metodología

*** 15. Describa el proceso metodológico realizado. Detalle los mecanismos de seguimiento y evaluación del cumplimiento; la forma de participación de la población; y si el trabajo fue disciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar o multidisciplinar, las disciplinas participantes y aportes de cada una de ellas.**

El proyecto se puede dividir metodológicamente en dos partes: La Olimpiada Nacional y Las Olimpiadas Internacionales.

OLIMPIADA NACIONAL

El coordinador de la olimpiada nacional en su edición número 34, fue Kory Castillo Castillo, profesor de la UNED. El proceso de organización administrativa y divulgación de la olimpiada se realizó en los meses de enero y febrero. Se visitaron alrededor de 30 colegios con información de la olimpiada y su proceso de inscripción. El periodo de inscripción dio inicio a principios de marzo y finalizó el 29 de marzo para tutores y el 03 de abril para estudiantes. Este proceso se realizó utilizando la página web del proyecto <https://olcoma.ac.cr/>

La Olimpiada Nacional abarca dos etapas eliminatorias y una final. La primera I Eliminatoria se realizó de manera virtual del 2 al 4 de abril por medio de la plataforma Estudia UNED, la II Eliminatoria se efectuó también de forma virtual del 1 al 3 de septiembre utilizando la misma plataforma de la UNED. La Final se llevó a cabo en el hotel Best Western San José del 23 al 26 de noviembre y culminó con una ceremonia de premiación en el Aula Magna de la UCR. Se adjunta un cronograma de las actividades realizadas en etapa final (Cronograma Final 2022.pdf).

La olimpiada contó con una participación de 261 tutores y 2675 estudiantes. Los detalles sobre la distribución geográfica y los tipos de colegios participantes se pueden encontrar en el documento Estadísticas Finales Olimpiada Nacional 2022.ods. En este documento también se presentan los datos de los estudiantes que clasificaron en cada eliminatoria, así como el medallero obtenido en la etapa final de la competición.

Previo a cada eliminatoria y a la final, se realizaron talleres de entrenamiento virtuales para estudiantes de los distintos niveles por medio de la plataforma Zoom. Estos fueron evaluados por los estudiantes y el reporte de estas evaluaciones se encuentra en los anexos de este informe. Además de estos entrenamientos, se hizo una concentración de zonas alejadas del 27 al 30 de noviembre en el hotel Best Western San José. En esta actividad participaron 36 estudiantes, 12 miembros de la Comisión de OLCOMA y un asistente. Se adjunta un cronograma de la concentración de zonas alejadas (Cronograma Concentración 2022.pdf).

Se culminó con la elaboración de 40 videos educativos para el I Nivel de la Olimpiada Nacional. La mitad, i.e. 20 videos, exponen la teoría del temario con teoremas, pruebas, ejemplos y finalizan con una práctica de aproximadamente 5 ejercicios. Los otros 20 videos contienen la solución detallada de las prácticas propuestas en los videos de teoría. Para la elaboración de este material se hizo una Subcomisión de Videos y se contrató a la empresa PYMAS por medio de un cartel de licitación. Los videos se pueden acceder en la página de YouTube de OLCOMA.

OLIMPIADAS INTERNACIONALES

El coordinador de las olimpiadas internacionales fue el profesor de la UCR, Oscar Zamora Luna.

El proceso de olimpiadas internacionales empezó con 71 entrenamientos que se realizaron en los meses de Enero y Febrero para los distintos niveles (elemental, intermedio y avanzado) de las olimpiadas internacionales. También se impartieron 3 talleres para los miembros de la Comisión OLCOMA que tuvieran interés en formar parte de las delegaciones de olimpiadas internacionales.

En el transcurso del año se participó en 8 olimpiadas internacionales, de las cuales 3 fueron eventos presenciales (IMO, EGMO e IBERO), 2 virtuales (PAGMO y CENTRO) y 3 por correspondencia (APMO, IGO, Olimpiada de Mayo). Cada olimpiada tiene un proceso clasificatorio en el que se determinan cuáles estudiantes estarán participando. La Comisión OLCOMA se encarga de seleccionar un jefe de delegación y un tutor, los cuales son los responsables de organizar los



entrenamientos respectivos a cada olimpiada. El jefe de delegación y el tutor son responsables de acompañar a la delegación costarricense a los distintos países donde se realizan las olimpiadas. Los detalles de los resultados obtenidos en cada una de estas olimpiadas se encuentran en el anexo Reporte de Olimpiadas Internacionales.pdf

Costa Rica fue la sede virtual de la Vigésima Cuarta Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe, la cual se realizó del 25 de noviembre al 02 de diciembre y contó con la participación de 12 países. Para tales efectos se adaptó un reglamento que se puede consultar en el sitio web <https://olcoma.ac.cr/omcc-2022/reglamento-omcc-2022>. Además, con el fin de evitar el fraude académico y mantener la organización del evento se elaboró un protocolo que se encuentra en <https://olcoma.ac.cr/omcc-2022/protocolo-omcc-2022>.

Durante todo el año la Comisión de OLCOMA y sus Subcomisiones se reunieron varias veces al mes y mantuvieron informados a los miembros de los procesos que se desarrollaron mensualmente. Se votaron las decisiones académicas importantes y se presentaron los resultados de las distintas actividades en las que se participó. En las reuniones de la Comisión OLCOMA se presentaron los egresos mensuales del proyecto y se elaboró un acta con los acuerdos tomados y las discusiones relevantes. El proyecto culminó con una reunión presencial de la Comisión OLCOMA en Diciembre, en las que se hizo una valoración de lo acontecido durante el año y se terminó de redactar los objetivos para el año 2023.

2.3. Logros

* 16. ¿Cuáles han sido los principales aciertos del proyecto?, ¿Se reconocen cambios y/o aprendizajes en la población beneficiada a partir de la ejecución del proyecto?

En relación a la Olimpiada Nacional, todos los procesos se alcanzaron de manera exitosa. Se logró aumentar la participación de los colegios públicos en relación al año anterior. También se aumentaron la cantidad de giras de divulgación y capacitación que se realizaron a lo largo del país. Se mantuvo la modalidad virtual para las dos eliminatorias, lo cual permitió consolidar esta modalidad para años posteriores. Se regresó a la presencialidad para la realización de la Etapa Final, decisión que fue muy bien recibida por los tutores y estudiantes participantes. Se terminó con la creación de 40 videos para el I Nivel de la Olimpiada Nacional y se construyeron las bases para continuar con la creación de videos para el II y III Nivel. Se comenzó con el proceso de evaluación de talleres, lo cual permitió conocer el impacto positivo que tienen en la preparación de los estudiantes y también nos ayudó a adaptar nuestras modalidades de enseñanza en los casos necesarios.

En el área de las Olimpiadas Internacionales se ha observado un aumento y entusiasmo en la participación de estudiantes. Se comenzó con un proceso de capacitación para tutores que ayudó a preparar a personas que participaron por primera vez en delegaciones internacionales. Se hizo una selección cuidadosa de los temas a trabajar, buscando material de referencia para apoyar tanto a los estudiantes como a quienes imparten las sesiones. Se organizaron varios minicursos para darle énfasis a temas seleccionados. Se consolidó un grupo de profesores con mucha experiencia y calidad humana que ha permitido distribuir mejor las responsabilidades en la gestión de los distintos procesos de cada olimpiada. Esto ha ayudado a construir un ambiente muy enriquecedor para el disfrute de las matemáticas a nivel competitivo y ha generado que estudiantes ex olímpicos se involucren de manera más activa en el proyecto. Los logros de las delegaciones han sido muy satisfactorios y se han encontrado estudiantes jóvenes con mucha aptitud para las matemáticas. La participación de las mujeres ha continuado en aumento, gracias, en parte, a la participación en las olimpiadas femeninas EGMO y PAGMO. Se busca mantener estos esfuerzos, por lo que Costa Rica se está postulando para ser el organizador de la PAGMO en el 2023. Se logró culminar con éxito la organización de la Vigésimo Cuarta Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe.

En el área administrativa se logró avanzar en varios frentes. Se hizo un inventario del estado del equipo tecnológico de OLCOMA, se renovaron los componentes que así sugería el informe y se desecharon los equipos malos. Se adaptaron las compras, que así lo requerían, al proceso de licitación pública. Se unificó el servidor de la página web y se avanzó significativamente en la creación de la nueva página de inscripciones. A nivel logístico, el documento de Actividades y Procesos culminó en la reestructuración de los Objetivos OLCOMA para 2023, los cuales serán enviados a la Comisión de Acción Social para su aprobación. Se mejoró en la redacción de las actas de las sesiones de la Comisión OLCOMA, con la ayuda de una asistente de logística. Se creó una Subcomisión de Evaluación, que ejecutó, por primera vez, evaluaciones de los talleres de entrenamiento. Se avanzó en la construcción de un Manual de Procedimientos de las labores administrativas de OLCOMA, lo cual será de utilidad para la capacitación del personal administrativo que se incorpore al proyecto. Se crearon plantillas de diseño para gran parte del material didáctico y de divulgación del proyecto, las cuales se busca reutilizar por varios años. Se abrió un Fondo de Trabajo para el proyecto, lo cual permitió realizar compras de bajo monto de manera más expedita.

*** 17. ¿Cuáles fueron los principales aprendizajes para el equipo de trabajo a partir de la ejecución del proyecto?**

El proyecto ha permitido el desarrollo de los siguientes aprendizajes:

1. En el ámbito académico, los participantes han desarrollado habilidades para la creación y resolución de problemas matemáticas de alto nivel. También debido a la virtualidad y el acceso a las nuevas tecnologías se ha tenido que repensar la evaluación para que siga siendo interesante y retadora para nuevas generaciones. Además, se han explorado nuevas formas de competición virtual (e.g, Problemas del 22). Hemos confirmado nuestra capacidad académica y administrativa para ejercer un liderazgo regional mediante la organización de varias competencias internacionales.
2. En el ámbito de docencia, el proyecto ha estimulado el aprendizaje en la elaboración de materiales didácticos para clases, talleres e ítems de pruebas nacionales e internacionales. Se ha generado un conocimiento sobre el proceso de creación de videos educativos en sus diferentes etapas. Además, se han explorado nuevas modalidades de clase, como talleres híbridos, permitiendo el componente social, pero también fomentando la inclusividad de estudiantes de zonas alejadas.
3. A nivel humanista, hemos adquirido más sensibilidad y conciencia de las situaciones que viven jóvenes con un acceso limitado a la formación matemática, pues carecen de entrenamientos en su institución. Mediante la realización de videos y entrenamientos de forma virtual hemos alcanzado a poblaciones que regularmente no participaban de estas actividades.
4. Además, hemos adquirido aún más sensibilidad en el tema de género. Participar y formar delegaciones para la PAGMO nos ha permitido ser más conscientes de las dificultades que viven las jóvenes al participar en este tipo de olimpiadas. Específicamente el acompañamiento emocional de mostrarles que ellas son capaces y que pueden lograr lo que se propongan nos hacen crecer como personas y cuidar el tema de equidad de género en todas nuestras actividades.
5. En la parte administrativa, se ha avanzado en la comunicación y el trabajo en equipo mediante la ejecución de actividades específicas y la asignación de responsabilidades claras.

3. SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y DIVULGACIÓN

3.1. Seguimiento y evaluación

* 18. ¿Se realizó alguna valoración en la población beneficiada con respecto a la experiencia y los resultados del proyecto?

Sí

Anotaciones: Esta fue la primera vez que se realizaron evaluaciones en los talleres que imparte el proyecto.

* 18.1. A partir de la evaluación aplicada describa ¿cuál es la valoración de la población participante? Adjunte en el capítulo de Anexos, la tabulación de resultados.

La mayoría de los participantes en los talleres previos a cada una de las eliminatorias se encuentran muy satisfechos con los talleres, tanto en la calidad del contenido, el nivel de los ejercicios, así como en la disposición, respeto y preparación de las personas facilitadoras. En general califican con un 5 (escala del 1 al 5) la calidad de los talleres lo que evidencia que se encuentran muy satisfechos con la formación que les brinda el proyecto OLCOMA.

Anotaciones: Se adjuntan 3 reportes de las evaluaciones realizadas en las Eliminatorias y la Final.

3.2. Divulgación

19. Si hubo publicaciones o producciones como resultado del proyecto, cítelas en el siguiente cuadro.

Tipo de Obra	Nombre	Año	Lugar	Autoría	Referencia	Descripción
No se ingresaron elementos a la tabla						

20. Si algún miembro del equipo de trabajo del proyecto participó en algún evento, cítelo en el siguiente cuadro.

Tipo de Evento	Nombre	Tipo de Participación	Año	Lugar	Ente Organizador
No se ingresaron elementos a la tabla					

21. Si el proyecto obtuvo algún premio, cítelo(s) en el siguiente cuadro.

Nombre del Premio	Personas reconocidas	Motivo	Año	Lugar	Otorgado por
No se ingresaron elementos a la tabla					

* 22. Si los resultados del proyecto fueron divulgados, indique los espacios en que se realizó dicha divulgación. En caso contrario indique cuáles serían los espacios o formas de posible divulgación.

El proyecto se divulgó en sus principales plataformas digitales, i.e., en la página web (ocomma.ac.cr), Facebook (OLCOMA), Instagram (olcomacr), YouTube (OLCOMA Olimpiadas Costarricenses de Matemáticas). Además la Oficina de Divulgación e Información de la UCR hizo una nota del evento de clausura de la final de la Olimpiada Nacional (<https://www.ucr.ac.cr/noticias/2022/11/17/rodrigo-urena-monge-medallista-de-oro-mi-mayor-ilusion-era-llegar-a-la-final.html>)



4. INFORMACIÓN FINANCIERA

4.1. Balance financiero

*** 23. Indique el total de recursos ordinarios y/o externos con los que contó para la ejecución del proyecto, detallando las fuentes y justificando los saldos, a razón de excedentes o sobregiros.**

De tener recursos externos, se debe indicar si fue exonerado del FDI, y además agregue en el capítulo de anexos, el informe financiero según el formato del ente administrador de los recursos.

El proyecto trabajó durante todo el año utilizando su superávit, que a enero de este año era aproximadamente de 102,227,585.98 colones. De enero a octubre se gastó un total aproximado de 72,353,747.7 colones, se adjunta un estado de la cuenta del mes de octubre, en donde se muestra que el disponible en caja era de 29,873,839.22 colones. Cabe destacar que de no haber existido este superávit, no habría sido posible hacerle frente a las responsabilidades del proyecto OLCOMA durante el año 2022.

El dinero anual, proveniente de la Ley N° 8152 se atrasó en ingresar al proyecto debido a que este año se renovó el Convenio Específico de Cooperación entre el MEP y la UCR para la Ejecución de OLCOMA. Este convenio pasó por un largo proceso de revisión y se firmó, finalmente, en septiembre. El dinero fue depositado al proyecto el 12 de diciembre del 2022, el monto aproximado fue de 72,812,500.00. Al 09 de Febrero del 2023 el proyecto contaba con una liquidez de 101,265,165.32 colones (adjunto estado de cuenta). Todos los ingresos fueron exonerados del FDI y son parte del presupuesto del año 2022.

Cabe recordar que el proyecto OLCOMA planea, para este 2023, realizar la PAGMO en Costa Rica de manera presencial, lo cual implica un gasto adicional importante.

5. ANEXOS

5.1. Anexos

24. A continuación agregue los anexos a este informe.

Archivo	Descripción	Tipo
informe-de-evaluaciones-a-talleres-i-eliminadora.pdf (0.96MB). Descargar en https://www.bite.ucr.ac.cr/file/adjuntos/241973/129f67d2-d3fb-41bd-86e6-a84870ec0a82	Informe de las evaluaciones de la I Eliminadora	Otros materiales
informe-de-evaluaciones-a-talleres-ii-eliminadora.pdf (0.40MB). Descargar en https://www.bite.ucr.ac.cr/file/adjuntos/241973/c6c83401-4caf-4ea6-8e32-81d27c23ecd5	Informe de las evaluaciones de la II Eliminadora	Otros materiales
informe-de-evaluaciones-a-talleres-final.pdf (0.42MB). Descargar en https://www.bite.ucr.ac.cr/file/adjuntos/241973/55019385-7fcd-4f1d-aa4c-003b4617ffe4	Informe de las evaluaciones de la Final	Otros materiales



reporte-de-olimpiadas-internacionales.pdf (0.05MB). Descargar en https://www.bite.ucr.ac.cr/ile/adjuntos/241973/4049fa2c-36f6-43e3-b6c6-b5480c7cae85	Informe de las Olimpiadas Internacionales con los resultados obtenidos por OLCOMA	Otros materiales
cronograma-final-2022.pdf (0.67MB). Descargar en https://www.bite.ucr.ac.cr/ile/adjuntos/241973/5c9e8dca-1bd0-44e5-9097-a486ff52eb4f	Cronogramar de la etapa final	Otros materiales
cronograma-concentracion-2022.pdf (0.08MB). Descargar en https://www.bite.ucr.ac.cr/ile/adjuntos/241973/e2ac5f3b-112c-4628-bc0b-3d886fd8989f	Cronograma de la Concentración de Zonas Alejadas	Otros materiales
informe-de-labores-2022.pdf (0.16MB). Descargar en https://www.bite.ucr.ac.cr/ile/adjuntos/241973/c30d12d6-b737-44ca-9264-b9386c29b82c	Informe de Labores	Otros materiales
estado-financiero-10-2022.pdf (0.00MB). Descargar en https://www.bite.ucr.ac.cr/ile/adjuntos/241973/524da157-ddaf-4f5a-85ff-d52fd3da1851	Estado financiero Octubre 2022	Informe Financiero
estado-financiero-02-2023.pdf (0.00MB). Descargar en https://www.bite.ucr.ac.cr/ile/adjuntos/241973/7c2178e3-a54f-4fa0-a020-9d47f98a0cd1	Estado Financiero Febrero 2023	Informe Financiero

Información del flujo de revisión

Informe sin avales vía sistema.